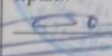


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
МБОУ "СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края "

РАССМОТРЕНО На заседании Методического совета Протокол №1 « 30 » августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №19 города Новоалтайска Алтайского края»  Долматов О.А. « 30 » августа 2023г.
--	--

**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2023 до 31.05.2024**

Наставляемый:
Шляхтова Алиса
Владимировна, учитель
русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №19
г.Новоалтайска» Алтайского
края

Наставник:
Смирнова Елена
Николаевна, учитель
русского языка и
литературы МБОУ «СОШ
№19 г.Новоалтайска»
Алтайского края

Новоалтайск, 2023

Пояснительная записка

Наставничество – это особый тип отношений опытного и молодого учителя, в которых особенно важны профессионализм, доверие, уважение, честность и конфиденциальность, ответственность и надежность. 2023-2024 учебный год - второй год моего наставничества, поэтому план работы фиксирует принципиальные моменты педагогического, методического, методологического характера потенциальных возможностей молодого учителя. Поскольку стадии - предварительную и вхождения в профессию – Алиса Владимировна успешно прошла, не испытывая особенных трудностей ни в адаптации и выработке своей системы преподавания, ни в проблемах дисциплины и порядка на занятиях, мне, как наставнику, остаются вопросы профессионального роста молодого педагога, некоторые методические аспекты, оформление документации. Плановая организация индивидуальной работы наставника с молодым педагогом оптимально соединяет аналитико-диагностическую, экспертную, организационно-методическую и консультативную работу через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

Цель работы наставника состоит в выработке молодым специалистом концептуальной системы преподавания предмета, в которой были бы оптимально соединены содержательная, аналитико-диагностическая, организационно-методическая и консультативная работа.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых для педагогической работы по предмету;
- закрепление индивидуального стиля творческой деятельности;
- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- формирование мотивации самосовершенствования;
- получение квалификационной категории;
- рефлексия приобретенного педагогического опыта через выступления и публикации методического характера;
- использование возможностей научного сообщества для углубления и проблематизации преподавания предмета;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные обязанности.

Организация работы наставника с молодым педагогом осуществляется в несколько этапов:

2022--2023 гг. - 1-й этап – адаптационный. Наставник определял круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, проводил диагностику профессиональных затруднений, выявлял недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации (наставничество обеспечило более быстрое вхождение в должность молодого учителя).

2023-2024г. - 2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить собственную программу самосовершенствования.

2024-2025 гг. - 3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Следовательно, в 2023-2024 гг. мы находимся на втором этапе взаимодействия наставника и «наставляемого», что отражено в предлагаемом плане работы, когда наставник обеспечивает молодому педагогу поддержку в следующем:

- разработка программы по предмету;
- практическое и теоретическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком);
- выбор приоритетной методической темы для самообразования;
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

В плане работы наставника представлены средства, методы и приемы работы с молодым педагогом: репродуктивные - наблюдение, беседа; проблемные, инверсионные, а также рефлексивные, что связано с принципами и правилами общения: не поучать, не подсказывать решения, не выносить суждений, не ставить «диагноз». Обязательны посещения уроков, организация их анализа и самоанализа.

Для осуществления системности в работе с молодым специалистом использую следующие направления деятельности:

- изучение и освоение молодым педагогом требований к современному уроку; научной и методической литературы по предмету;
- овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; овладение современными требованиями к исследовательской работе по предмету;
- изучение передового педагогического опыта.

План работы

наставника Смирновой Е.Н., учителя русского языка и литературы, на 2023-2024 учебный год

Раздел I. Вхождение в должность и исполнение должностных обязанностей

№	Планируемые мероприятия	сроки	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
1	Повторение с молодым педагогом правил трудового распорядка, Устава школы и должностных обязанностей	Август-сентябрь	
2	Повторение правил ведения школьной документации (электронный журнал)	Август-сентябрь	Заполнение школьной документации
3	Календарно-тематическое планирование по предмету	Август-сентябрь	Работа над ктп по предмету(конструктор программ)
4	Выбор темы по самообразованию	сентябрь	Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы.

Раздел II. Работа в должности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности
---	-------------------------	-----------------	------------------

I. Учебная работа

1	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу
2	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе	В течение учебного года	Доклад на заседании Школьного МО
3	Подготовка и проведение учебных занятий, рефлексивный анализ посещенных занятий	В течение учебного года	Поурочные планы

4	Участие в организации и проведении школьной предметной недели	ноябрь	План мероприятий
---	---	--------	------------------

5	Проведение, проверка и анализ ВПР по русскому языку	Смирнова Е.Н.	Анализ видеозаписей	Анализ результатов
---	---	---------------	---------------------	--------------------

6	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию по предмету, консультации с учащимися, имеющими низкую мотивацию по предмету	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
---	--	-------------------------	--------------------------------------

7	Участие в организации школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	План мероприятий
---	---	---------	------------------

8	Изучение порядка работы со школьной документацией, соблюдения правил единого орфографического режима	В течение учебного года	
---	--	-------------------------	--

9	Подготовка сообщения по выбранной теме самообразования	Апрель	Доклад на заседании школьного мо
---	--	--------	----------------------------------

10	Посещение уроков наставника, участие в их анализе	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике
----	---	----------------	----------------------------------

11	Изучение педагогического опыта квалифицированных учителей города, школы	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике
----	---	----------------	----------------------------------

12	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике
----	--	----------------	----------------------------------

13	Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических и методических материалов (тесты, письменные задания различного вида, викторины и т.п.)	В соответствии с планом работы	Записи в индивидуальном дневнике
----	---	--------------------------------	----------------------------------

14	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Сертификаты, дипломы
----	---	----------------	----------------------

15	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности	Октябрь-ноябрь	Конспект
	2.Воспитательная работа		
1	Изучение индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике
2	Подготовка и проведение родительских собраниях	По плану	Протокол
3	Проведение мероприятий, направленных на расширение кругозора , воспитание культуры, любви к Родине и др.у учащихся	По плану	План, сценарий
4	Работа с родителями: встречи, собеседование	По плану	План