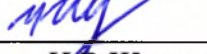


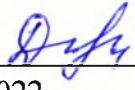
Принято
на заседании методического совета
Протокол №3 от 15 декабря 2022 года

Руководитель МС 
И.В.Шульженко

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №19 города
Новоалтайска Алтайского края»


О.А. Долматов
Приказ от 26.12.2022 № 672

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 278 от 22 декабря 2022
года

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
школы 
Н.И.Дегтярь
23.12.2022

**Положение
об оценке результативности профессиональной деятельности учителей
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 города Новоалтайска
Алтайского края»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 города Новоалтайска Алтайского края» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей образовательной организации;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей образовательной организации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на методическом совете, педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

**2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной
деятельности учителей образовательной организации**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 2 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей и необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности (приложение).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

- **Показатель (П1):** Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.
- **Показатель (П2):** Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.
- **Показатель (П3):** Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.
- **Показатель (П4):** Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.
- **Показатель (П5):** Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:	
		городская	2 б.
		краевая	10 б.
		федеральная	20 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням:	
		городская (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б.
		краевая (3, 2, 1 место)	10, 15, 20 б.
		федеральная (3, 2, 1 место)	30, 40, 50 б.
	международная (3, 2, 1 место)	60, 80, 100 б.	
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням:	
		школьная	1 б.(за параллель с 5-11 класс, 0,3 б. в

			начальной школе за каждого уч-ка
		городская	4 б.
		краевая	8 б.
		федеральная	10 б.
		международная	15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:	
		Школьная (3, 2, 1 место)	2, 3, 4 б.
		городская (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б.
		краевая (3, 2, 1 место)	10, 12, 14 б.
		федеральная (3, 2, 1 место)	15, 17, 20 б.
		международная (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней	1 б. за каждое мероприятие
		Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:
		городской (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б.
		краевой (3, 2, 1 место)	8, 9, 10 б.
		федеральный (3, 2, 1 место)	12, 13, 14 б.
		международный (3, 2, 1 место)	15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			

Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням:	
		городской	2 б.
		краевой	4 б.
		федеральный	8 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:	
		городской (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б.
		краевой (3, 2, 1 место)	10, 12, 14 б.
		федеральный (3, 2, 1 место)	15, 17, 20 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			

Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9) Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
Проведение общественных мероприятий, направленных на повышение имиджа школы (К 11)	Наличие благодарственных писем, сертификатов (И 17)	Наличие благодарственных писем, сертификатов	
		- городском	2 б.
		- краевом	3 б.
		- всероссийском	4 б.
	Руководство или участие в экспертной деятельности (И18)	Уровень руководства или участия	За каждое участие, руководство
		- на школьном уровне	1 б.
		- городском	2 б.
- краевом		3 б.	
	- всероссийском	4 б.	
Участие во Всероссийской образовательная акция «Урок цифры», «Я – класс» и другие (И 19)	Наличие отчета о проведении	1 б. за каждую акцию	
Проведение школьного этапа олимпиады (И 20)	Наличие отчета о проведении	1 б. за параллель	
Проведение предметных недель и внеклассных мероприятий		1б. за мероприятие	
Семейная форма образования (подготовка к/р, проверка к/р) (И 21)	Протоколы, приказы	Каждый вид балл (количество подготовленных к/р – каждая балл; проверка к/р – каждая балл)	

	Участие в работе НО «Росток» (И 22)	Наличие отчета	5 б.
	Подготовка уч-ся к конкурсу «Ученик года» (нач. школа) (И 23)	Наличие отчета	1 б.
	Участие в работе профессиональных сообществ (И 24)	Руководство МО	
		- школьный уровень	3 б.
		- городской	5 б.
	Организация работы с одаренными детьми (И25)	Руководство НО «Росток»	3 б.
	Ведение протоколов педсоветов, совещаний (И 26)	Наличие протоколов	3 б.
	Наличие Почетной грамоты (И 27)	Наличие Почетной грамоты	
		- городском уровне	1 б.
		- краевом	3 б.
		- всероссийском	5 б.
	Участие в процедурах ГИА в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта (И 28)	Участие в качестве:	
		организатора	1 б.
		технического специалиста	1 б.
		уполномоченного	2 б.
		руководителя пункта	5 б.
Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования			
Степень доступности качественного образования (К 12)	Качество усвоения обучающимися общеобразовательных программ (И 29)	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода, которым преподается предмет	
		от 40% до 59%	2 б.
		от 60% до 79%	4 б.
		более 80%	6 б.
		<i>Для учителей начальных классов учитываются: русский язык, математика, чтение, окружающий мир</i>	
		<i>Для учителей 1-х классов</i>	15 б.
	Индивидуальная работа с обучающимися по преодолению неуспешности (И 30)	Тетрадь работы с обучающимися (индивидуальный план), текущие оценки из журнала. Время занятий должно быть сообщено администрации	3 б. (независим от количества обучающихся, при положительной динамике)
	Независимая оценка качества образования (И 31)	Доля выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегionalных	

		от 30% до 49%	1 б.
		от 50 % до 69%	4 б.
		более 70%	7 б.
		Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов	
		от 30% до 49%	3 б.
		от 50% до 69%	6 б.
		более 70%	10 б.
		Средний балл ЕГЭ	
		соответствует или выше муниципального уровня	2 б.
		выше регионального уровня	5 б.
		Доля учащихся 9 –х классов, получивших на ОГЭ отметки «4» и «5»	
		от 40% до 59%	3 б.
		от 60% до 79%	5 б.
		более 80%	7 б.
		Средний балл ОГЭ	
		соответствует или выше муниципального уровня	2 б.
		выше регионального уровня	5 б.
		Выпускники, получившие отметку «2» по результатам ГИА в основной период	3 б. (за факт отсутствия)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности учителя

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

(преподаваемый предмет/ предметы)

Критерии	Индикаторы	Схема расчета	Баллы	
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.				
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:		
		городская		
		краевая		
		федеральная		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням:		
		городская (3, 2, 1 место)		
		краевая (3, 2, 1 место)		
		федеральная (3, 2, 1 место)		
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням:		
		школьная		
		городская		
		краевая		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:		
		школьная		
		городская (3, 2, 1 место)		
		краевая (3, 2, 1 место)		
	федеральная (3, 2, 1 место)			
	международная (3, 2, 1 место)			
	Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся				

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней		
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:		
		городской (3, 2, 1 место)		
		краевой (3, 2, 1 место)		
		федеральный (3, 2, 1 место)		
		международный (3, 2, 1 место)		
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)		
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства				
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням:		
		городской		
		краевой		
		федеральный		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:	городской (3, 2, 1 место)	
			краевой (3, 2, 1 место)	
			федеральный (3, 2, 1 место)	
			международный (3, 2, 1 место)	
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий		

Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9) Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	
	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	
Проведение общественных мероприятий, направленных на повышение имиджа школы (К 11)	Наличие благодарственных писем, сертификатов (И 17)	Наличие благодарственных писем, сертификатов	
		- городском	
		- краевом	
	Руководство или участие в экспертной деятельности (И18)	- всероссийском	
Уровень руководства или участия			
		- на школьном уровне	
		- городском	
		- краевом	
		- всероссийском	

	Участие во Всероссийской образовательная акция «Урок цифры», «Я – класс» и другие (И 19)	Наличие отчета о проведении	
	Проведение школьного этапа олимпиады (И 20)	Наличие отчета о проведении	
	Семейная форма образования (подготовка к/р, проверка к/р) (И 21)	Протоколы, приказы	
	Участие в работе НО «Росток» (И 22)	Наличие отчета	
	Подготовка уч-ся к конкурсу «Ученик года» (нач. школа) (И 23)	Наличие отчета	
	Участие в работе профессиональных сообществ (И 24)	Руководство МО	
		-школьный уровень - городской	
	Организация работы с одаренными детьми (И25)	Руководство НО «Росток»	
	Ведение протоколов педсоветов, совещаний (И 26)	Наличие протоколов	
	Наличие Почетной грамоты (И 27)	Наличие Почетной грамоты	
		- городском уровне	
		- краевом - всероссийском	
	Участие в процедурах ГИА в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта (И 28)	Участие в качестве:	
		организатора	
		технического специалиста	
		уполномоченного руководителя пункта	
Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования			
Степень доступности качественного образования (К 12)	Качество усвоения обучающимися общеобразовательных программ (И 29)	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода, которым преподается предмет	
		от 40% до 59%	
		от 60% до 79%	
		более 80%	
		<i>Для учителей начальных классов учитываются: русский язык, математика, чтение, окружающий мир</i>	
	<i>Для учителей 1-х классов</i>		
	Индивидуальная работа с обучающимися по преодолению неуспешности (И 30)	Тетрадь работы с обучающимися (индивидуальный план), текущие оценки из	

