Принято УТВЕРДЖАЮ

на педагогическом совете Директор МБОУ

Протокол № 278 «СОШ № 19 города

от 22 декабря 2022года Новоалтайска Алтайского

 края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 О.А. Долматов

 Приказ № 665

22 декабря 2022года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края»**

1.     **Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании заявлений родителей.

Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности  (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

       Внеурочная деятельность  – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее –  внеурочная   деятельность ), отличная от урочной системы обучения.

·        Внеурочная   деятельность  организуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

·        Время, отведенное на внеурочную   деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью  внеурочной   деятельности  является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ №19 города Новоалтайска Алтайского края» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы и социальных партнеров.
2.2. Задачи  внеурочной   деятельности:

* изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
* определить содержание дополнительного образования в рамках  внеурочной   деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
* создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
* разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
* разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3.  Внеурочная   деятельность  направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3.  Внеурочная   деятельность  может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации** **внеурочной****деятельности**3.1. Направления и виды  внеурочной   деятельности  определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2.  Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:*

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-занятия по формированию функциональной грамотности;

-занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

|  |
| --- |
|  |
|  |

*по видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры

        **4. Организация****внеурочной****деятельности**

4.1. Программы  внеурочной   деятельности  разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Программы  внеурочной   деятельности  могут быть различных типов:

* комплексные;
* тематические;
* по конкретным видам  внеурочной   деятельности;
* индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы  внеурочной   деятельности:
- пояснительная записка;

- учебно - тематический план (по годам обучения);

- содержание программы;

- показатели эффективности достижения панируемых результатов;

- планируемые результаты;

- список литературы.

4.4. Расписание  внеурочной   деятельности  в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется приказом директора школы.

4.5. На  внеурочную   деятельность  в неделю отводится 5 часов.
4.6.  Внеурочная   деятельность  может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).
4.7. Занятия  внеурочной   деятельности  могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм  внеурочной  деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся  внеурочной   деятельностью  осуществляется классным руководителем в  Журнале по внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей  в  Журнале  и занятий должно соответствовать содержанию программы  внеурочной   деятельности.

**5. Организация****внеурочной****деятельности.**

5.1. Классные руководители разрабатывают программы по внеурочной деятельности на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. С целью организации  внеурочной   деятельности  администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3 Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений  внеурочной   деятельности. На основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по УВР начальной школы составляет расписание  внеурочной   деятельности.

5.4.Классный руководитель ведёт мониторинг посещаемости в бумажных журналах и электронном журнале («Разговоры о важном»)

**6. Финансирование****внеурочной****деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на  внеурочную   деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета   на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

**7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками  внеурочной   деятельности  являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих  внеурочную  деятельность  обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего  внеурочную   деятельность  обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим  внеурочную   деятельность  обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.