**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

«**Литературное чтение» 1-4 класс, Русский язык. Азбука 1 класс.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* годового календарного учебного графика;
* учебного плана;
* федеральной образовательной программы по литературному чтению на основе конструктора учебных программ;
* учебника Литературное чтение 1-й, 2-й, 3-й, 4-й класс: учебник в 2 частях /Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий, М.В. Голованова [и др.]. – 15-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России). Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшина, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина. – 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России). С учётом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Программа разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №19 г. Новоалтайска Алтайского края».

При изучении литературного чтения на базовом уровне 1-4 класса продолжается и получает развитие содержательная линия «Литературного чтения».

Согласно учебному плану СОШ на изучение Литературного чтения в 1-4 классе отводится 4 часа. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34недели, 1 класс – 33 недели

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1-4 |
| Уровень | Базовый |
| Кол-во часов в неделю | 4 |
| Кол-во часов за учебный год | 1 класс – 132,  2-4 классы - 136 |

**Приоритетная цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

**Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:**

* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
* для решения учебных задач.

**Содержание программы** по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы

**Структура рабочей программы** представлена следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.