# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* годового календарного учебного графика;
* учебного плана;
* федеральной образовательной программы по математике на основе конструктора учебных программ;
* учебники Математика. 1,2,3,4 класс. Учебник: в двух частях /// Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие.- Москва.: Просвещение, 2023;

с учётом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Программа разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края».

При изучении математики на базовом уровне в 1,2,3,4 классах продолжается и получает развитие содержательная линия «Математика».

Согласно учебному плану СОШ на изучение математики в 1,2,3,4 классах отводится 4 часа. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели, для 1 классов-33 недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2,3,4 |
| Уровень | Базовый | Базовый |
| Кол-во часов в неделю | 4 | 4 |
| Кол-во часов за учебный год | 132 | 136 |

 **Цели:**

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Основное **содержание** обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

**Структура рабочей программы** представлена следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.