**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

«**Русский язык» 1-4 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* годового календарного учебного графика;
* учебного плана;
* федеральной образовательной программы по русскому языку на основе конструктора учебных программ;
* учебников Азбука Русский язык (в двух частях) 2023 г., 1 класс. //авт.-сост. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина-М.: Просвещение, 2023; Русский язык-1 класс, //авт.сост. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-М.:Просвящение,2023; Русский язык-2, 3,4 класс, //авт.сост. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-М.:Просвящение,2019 Учебник для общеобразовательных учреждений.

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Программа разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края».

При изучении русского языка на базовом уровне в 1-4 классе изучается и получает развитие содержательная линия «Русский язык».

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края»на изучение русского языка в 1,2,3,4 классе отводится 5 часов. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 33(1 класс), 34 (2,3,4 класс) недели.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1,2,3,4 |
| Уровень | Начальное общее образование |
| Кол-во часов в неделю | 5 |
| Кол-во часов за учебный год | 1 класс 165ч  2,3,4 класс 170ч |

**Цели**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

**Содержание** обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.

**Структура рабочей программы** представлена следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.