**Аннотация к рабочей программе учебного предмета** «**Технология» 1-4 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* годового календарного учебного графика;
* учебного плана;
* федеральной образовательной программы по технологии на основе конструктора учебных программ;
* учебников Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; »; -М.:Просвящение,2023; Технология, 2,3,4 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; »; -М.:Просвящение, 2014. Учебник для общеобразовательных учреждений.

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Программа разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края».

При изучении технологии на базовом уровне в 1-4 классах изучается и получает развитие содержательная линия «Технология».

Согласно учебному плану МБОЙ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края»на изучение технологии в 1-4 классах отводится 1 час. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 33 (1 класс), 34 (2,3,4 класс) недели.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1-4 |
| Уровень | Начальное общее образование |
| Кол-во часов в неделю | 1 |
| Кол-во часов за учебный год |  1класс33ч2,3,4 класс -34ч |

**Цели**

 Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

 **Задачи**

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Содержание** программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации

**Структура рабочей программы** представлена следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.