

Принят на педагогическом совете

Протокол №
от «21» 10 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Долматов О.А.

Приказ №

От «21» 10 2022г.

Профессиональный Кодекс учителя
МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края»

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством. В основе любого взаимодействия (а именно так понимается суть образовательной деятельности) лежит коммуникативная компетентность.

Коммуникативная компетентность педагога складывается из способностей:

1. Давать социально-психологический прогноз коммуникативной ситуации, образовательном учреждении;
2. Социально-психологически программировать процесс общения, опираясь на своеобразие коммуникативной ситуации (учитель – учитель, учитель-ученик, учитель-родитель);
3. Осуществлять социально-психологическое управление процессами общения коммуникативной ситуации.

Общие положения.

Раздел 1.

1.1. Источники этики учителя.

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм традиций российской школы.

1.2. Принципы этики учителя.

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующим:

принципами:

гуманность;

законность;

демократичность;

справедливость;

профессионализм;

взаимное уважение.

Раздел 2.

1. Учитель стремится стать положительным примером для своих учеников.

2. Учитель требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

3. Учитель не теряет чувства меры и самообладания.

4. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

Раздел 3.

Взаимоотношения учителя с учениками.

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Учитель в своей работе не унижает честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- 3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной
- 3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Учитель стремится к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

- 3.8. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 3.9. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.10. Любая критика педагогической деятельности, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной, обоснованной, конструктивной и тактичной.
- 3.11. Инициатива приветствуется.
- 3.12. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, врачами, родителями обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Взаимоотношения учителя с родителями учеников

- 3.13. Учитель уважительно и доброжелательно общается с родителями учеников.
- 3.14. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 3.15. Учитель (согласно ситуации) не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей — о детях.
- 3.16. Отношения учителя с родителями не оказывают влияния на оценку личности и достижений учащихся.

Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

- 3.17. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 3.18. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.19. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения

- 4.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя, и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса.
- 4.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости — более высокой профессиональной организацией.