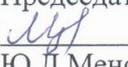
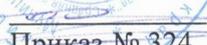


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 города Новоалтайска Алтайского края»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 251
от 27.08.20г

Согласована
Председатель Совета школы

Ю.Д.Меновщикова
Протокол № 49
от 27.08.2020г

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №
19 города Новоалтайска
Алтайского края»

О.А.Долматов
Приказ № 324 от 27.08.20г



Программа воспитания

2020

Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №19» воспитательного процесса ...	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды формы и содержание деятельности.....	7
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Классное руководство».....	7
3.2. Модуль «Школьный урок».....	9
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности.....	10
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	14
3.6. Модуль «Профорентация».....	17
Вариативные модули:	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа».....	19
3.9. Модуль «Детские общественные объединения».....	20
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	21
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	22
5. Ежегодный план мероприятий на учебный год.....	25

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» воспитательного процесса

В школе обучается 1295 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 45 педагогических работников в 47 классах комплектах (20 классов - начальное общее образование; 27 – основное общее образование и 4 – среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеются два спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал (совмещен со столовой), библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Лидер». Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Высшим органом управления является Совет школы, который проводится 1 раз в месяц.

Направления деятельности ДЮО «Лидер»:

- военно–патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие,
- формирование коммуникативной культуры,
- правовое воспитание
- развитие управленческих умений.

Для учащихся начальной школы создана детская организация «Веселый ветер».

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- ✓ стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом

людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные и социальные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке,	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.

	проведении и анализе.	
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	<ul style="list-style-type: none"> - Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей; - тематические вечера - день здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; - анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)

Работа с родителями учащихся или их Законными представителями	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы
	помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - работа ШСП; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Собрание родительского комитета школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- Интеллектуальные игры; - дидактический театр; - дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.

- Включение учащегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащегося.
- Совершенствование материально-технической базы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Принцип преемственности
- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип координации
- Принцип интеграции
- Принцип поступательности
- Принцип связи обучения с жизнью

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Общеинтеллектуальное направление (Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность)	«Умники и умницы» «Занимательные задачи» «Путешествие в страну Геометрию» «Математика вокруг меня» «Занимательная грамматика» «Грамматика. Текст. Стили речи.»	В основе курсов лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.
Духовно-нравственное направление (Цель направления - освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к	«Мы и наш мир» «Уроки нравственности» «Час общения»	Курсы направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации социально ориентированной деятельности на основе

самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.)		нравственных установок и моральных норм
Социальное направление (Целью данного направления является создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, выработать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.)	«Тропинка к своему Я» «Я в этом мире» «Час общения» «Познавай, выбирай, твори, действуй!» «Лестница успеха» «Твори добро» «Найди свой путь»	Курсы предполагают формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции
	«История в лицах»	Курс ориентирован на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.
Общекультурное направление (Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.)	«Финансовая грамотность»	Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.
	«Живое слово» «Мы – артисты»	Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в искусства.
Спортивно-оздоровительное	«Пластилиновая фантазия» «Мир творчества» «Волшебный мир оригами» «Умелые руки» «Мастерская» «Волшебная кисть»	Курсы направлены на формирование эстетического отношения к окружающей действительности, на умение замечать и выделять основные средства выразительности, на реализацию духовных, эстетических и творческих способностей учащихся
	«Страна	Курс направлен на

(Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся)	Баскетболия»	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
	«ЮИДД»	Курс ориентирован на изучение основ безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет Управляющий совет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края»
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей,

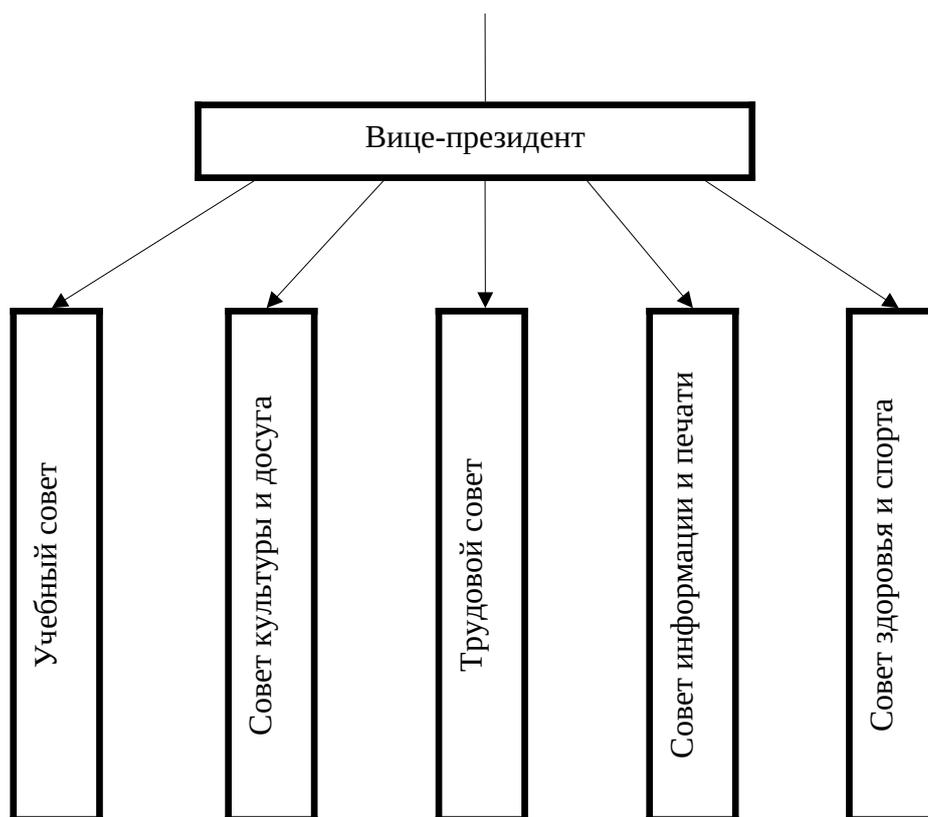
		социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; консультация педагога-психолога, педагогов-предметников, социального педагога (в течение учебного года).
	Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления. Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края»:

Президент



Деятельность самоуправления в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края»:

Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Учебный совет	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены совета следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникабельность, ответственность
Совет культуры и досуга	На заседаниях члены Совета получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

	школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.		
Трудовой совет.	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены совета следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, Занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
Совет информации и печати.	Оформляют стенды в школе и классах, Выпускают школьную газету «Самолет «Н-19». Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение
Совет здоровья и спорта.	Члены совета занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях совета - все виды первой помощи, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	- Информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия города; - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей» и т.д.; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование выбора ими профессии.	- Классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе
Психологическая поддержка	- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей (законных представителей) и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- Участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОрия»; - организация дней самоуправления

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

В МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» при планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные региональные и городские мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - ✓ патриотическая акция «Бессмертный полк» (проходит ежегодно);

- ✓ акция «Старость в радость»;
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:
 - ✓ общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - ✓ Совет профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, инспекторами ОДН);
- проводимые для родителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - ✓ спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
 - ✓ досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - ✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей школы);
 - ✓ День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);
 - ✓ праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - ✓ предметные недели;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - ✓ «Посвящение в первоклассники»;
 - ✓ «Посвящение в пятиклассники»;
 - ✓ «Первый звонок»;
 - ✓ «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - ✓ награждение на Слете ударников и отличников по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет школы;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых

дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ разновозрастный редакционный школьный пресс-центр, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ школьная газета «Самолет «Н-19», на страницах которой размещаются репортажи и научно-популярные статьи, заметки о школьной жизни; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений;
- ✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- ✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» детское общественное объединение - детско-юношеская организация «Лидер». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- ✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

Название отряда	Цель и деятельность отряда
Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организации и проведении подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по

	<p>соблюдению ПДД. Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Внимание, перекресток!» и т.д. Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Правила дорожные знать каждому положено».</p>
Дружина юных пожарных «Пожарные»	<p>Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. Участие в школьных мероприятиях: викторинах, конкурсах, играх по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе. Участие в городских мероприятиях: конкурсах по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮП.</p>
Отряд юнармейцев «Факел»	<p>Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в конкурсе строя и песни.</p>

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера	Совместный поиск обучающихся с их классным руководителем необходимой визуальной информации и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставки творческих работ учащихся	Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, фотография, коллаж, стенд и т.д.)
Благоустройство пришкольной территории	Общее дело	Проведение субботников Озеленение пришкольной территории
Благоустройство классных кабинетов	Общее дело	Оформление классного уголка
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн	Оформление актов зала, школьного пространства к тематическим праздничным мероприятиям

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности.

Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания выступают:

- 1) Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
- 2) Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- 3) Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации школой Программы воспитания.

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

- анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;
- интервью — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;
- беседа — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- включённое наблюдение — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- узкоспециальное наблюдение — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края» являются:

- 1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.
Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.
Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.
Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
- 2) Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, лично развивающей и социально ориентированной.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1 – 4 КЛАССЫ			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы класса	1-4	до 10.09.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	до 10.09.	Классные руководители
Выборы актива класса	1-4	до 10.09.	Классные руководители
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение года	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация питания школьников	1-4	В течение года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы родительского комитета класса	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

ОРС «2 класс. Получены первые отметки»	2	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
ОРС «Готовность к обучению в средней школе»	4	Март	Заместитель директора по УВР
ОРС для будущих первоклассников		Май	Заместитель директора по УВР
Консультации для родителей (законных представителей) детей «группы риска»	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Посещение семей учащихся	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Заседание координационного совета д/о «Веселый ветер»	1-4	Ежемесячно	Вожатая
Торжественная линейка, посвященная принятию первоклассников в д/о «Веселый ветер»	1-4	Январь	Вожатая
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-4	1 раз в четверть	вожатая
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс творческих работ «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-4	Май	Классные руководители
Ключевые школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Торжественная линейка «Первый звонок» Уроки Знаний	1 1-4	01.09. 01.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: - профилактика ДДТТ, - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы, - день солидарности в борьбе с терроризмом,	1-4	1 неделя сентября 1 неделя сентября 2-3 неделя сентября 03.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ДЮОП, ЮИДД, учитель ОБЖ
Мероприятия ко Дню учителя и 55-летию школы: - концертная программа, - неделя пятерок	1-4	07.10. 1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, Совет школы, вожатая
Фестиваль «Чудеса осени»: - конкурс чтецов «Уж небо осень дышало...», - выставка поделок из природного материала, - праздник Осени	2-4 1-2 1-4	2 неделя октября 2 неделя октября 3 неделя октября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка фотоколлажей «Папа, мама, я – дружная семья», - классные часы, праздничные программы, посвященные Дню матери	1-4 1-4	3 неделя ноября в течение месяца	Вожатая, классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30.11.	Вожатая, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	03.12.	классные руководители
Международный день инвалида	1-4	03.12.	Социальный педагог
Мероприятия, приуроченные к Новому году: - конкурс «Талисман года» - Новогодние утренники	1-4 1-4	3 неделя декабря 4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Классный час «Снятие блокады Ленинграда»	1-4	4 неделя января	классные руководители
Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»	3-4	27 января	вожатая Заместитель директора по ВР

Участие в акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	1-4	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.	Классные руководители
Беседа «День Святого Валентина»	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	15 февраля	вожатая
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания: - тематические классные часы «Солдат нашей семьи»; - военно-спортивная игра «Семеро смелых», - конкурсы творческих работ: - конкурс рисунков «Если мы войну забудем, вновь придёт война»: - Конкурс поделок «Военная техника России»	1-4 1-4	Январь-февраль 3 неделя февраля 2 неделя февраля 2-3 неделя февраля	Вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
К 55-летию школы: - создание проектов «Знаменитые выпускники нашей школы»; - Фотоконкурс «Мои родители учились в этой школе»	1-4	Январь-март апрель	Классные руководители, вожатая, Заместитель директора по ВР,
К 110-летию образования СССР: -			
Круглый стол «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» (1 марта – международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1-4	1 неделя марта	Классные руководители
Мероприятия ко Дню 8 марта: - концерт «Прекрасным дамам посвящается», - Праздник для девочек «Маленькая фея» - тематические классные часы «Поговорим о милой маме»; - Участие в акции «Подарок для мамы своими руками»	1-4 1-4 1-4	1 неделя марта 1 неделя марта в течение марта	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Счастье в моих руках» (Посвящённому Международному Дню счастья 20 марта)	1-4	3 неделя марта	Классные руководители, вожатая
Классные часы, посвященные	1-4	18.03.	Классные

воссоединению Крыма с Россией			руководители
Беседа «1 апреля День юмора и смеха»	1-4	1 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Наши пернатые друзья» (Посвящён Дню птиц 1 апреля)	1-4	1 неделя апреля	Классные руководители
Мероприятия ко Дню космонавтики: - конкурс творческих работ (рисунки, коллажи) «Неизведанный космос», - тематические классные часы «Заочное путешествие в мир галактики»; - Викторина «Знатоки Космоса»	1-4 1-4	2 неделя апреля 1-2 неделя апреля	Вожатая, классные руководители
Беседа «Правила дорожного движения – закон жизни»	1-4	3 неделя	Классные руководители
Классный час «Праздник Мира и Труда»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы: - уроки Мужества, - конкурс творческих работ «Мы помним о подвиге», - фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией», - проект «Окна России»	1-4 1-2 3-4 1-4	1-2 неделя мая 1-2 неделя мая 1-2 неделя мая 1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Слет ударников и отличников	2-4	4 неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР, вожатая
Школьные и социальные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Самолет «Н-19»	1-4	В течение года	Редактор школьной газеты, классные руководители
Видео- и фотосъёмка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка книг в медиатеке, посвящённые памятным датам	1-4	25.01 – 23.02	библиотекарь
Создание страницы «Юбилей школы» на школьном сайте, постоянное освещение юбилейных мероприятий.	1-4	февраль-май	Заместитель директора по ВР, вожатая
Освещение юбилейных мероприятий в СМИ	1-4	февраль-май	Редактор школьной газеты
Беседа-презентация: «Наша школа: прошлое, настоящее,	1-4	февраль-май	библиотекарь

будущее»			
Виртуальная выставка на школьном сайте «По волнам нашей памяти»	1-4	февраль-май	библиотекарь, ответственный за школьный сайт
Буклеты-путеводители «Школе №19- 55 лет; большая перемена», «О библиотеке»	1-4	февраль-май	библиотекарь
К 100- летию образования СССР: - книжно-иллюстративная выставка для детей «Лучшие советские книги для детей», виртуальная выставка на школьном сайте; - Виртуальный рекомендательный список на школьном сайте Для коллективного просмотра в семье «Лучшие советские художественные и мультипликационные фильмы для детей»	1 - 4	февраль-май	библиотекарь
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Спешите делать добро»	1-4	сентябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Старость в радость»	1-4	октябрь	вожатая, классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	ноябрь	Вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители
Рейды «Дети идут в школу»	1-4	1 раз в четверть	Руководитель ЮИДД
Агитбригада «Правила дорожные нужно соблюдать!»	1	2 четверть	Руководитель ЮИДД
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	1-4	Декабрь	Руководитель ДЮОП, Вожатая, классные руководители
Экскурсии, походы			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение мероприятий в культурно-досуговых центрах г.Новоалтайска	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставочных залов и т.д. в г.Барнауле	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители

5 – 9 КЛАССЫ			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы класса	5-9	до 10.09.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	до 10.09.	Классные руководители
Выборы актива класса	5-9	до 10.09.	Классные руководители
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация питания школьников	5-9	В течение года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы родительского комитета класса	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
ОРС «Ваш ребенок –	5	Октябрь	Педагог-

пятиклассник»			психолог, классные руководители
ОРС «Как помочь ребенку в подростковом возрасте»	7	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
ОРС «Профильное обучение в старшей школе»	9	Март	Заместитель директора по УВР
ОРС «Как предупредить стресс во время подготовки и проведения экзаменов»	9	Апрель	Педагог-психолог
Консультации для родителей (законных представителей) детей «группы риска»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Посещение семей учащихся	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Заседание Совета школы	5-9	Ежемесячно	Вожатая
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9	1 раз в четверть	вожатая
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение Дня открытых дверей в учебных заведениях г.Барнаула и г.Новоалтайска	9	В течение года	классные руководители
Анкетирование по выявлению наклонностей учащихся	9	Январь	Педагог-психолог
Посещение Дня открытых дверей в ПУ-44.	9	Февраль	Классные руководители
Ярмарка профессий	9	Октябрь, март	Классные руководители
Встреча с представителями Новоалтайской службы занятости	9	Апрель	Заместитель директора по ВР

Индивидуальные консультации учащихся по запросу.	9	Январь – апрель	Педагог-психолог
Ключевые школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки Знаний	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: - профилактика ДДТТ, - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы, - день солидарности в борьбе с терроризмом,	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ДЮОП, ЮИДД, учитель ОБЖ
	5	1 неделя сентября	
	5-9	2-3 неделя сентября	
	5-9	03.09.	
Мероприятия ко Дню учителя и 55-летию школы: - концертная программа, - неделя пятерок	1-4	07.10. 1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, Совет школы, вожатая
Мероприятия месячника пожилого человека: - поздравление ветеранов-педагогов и ветеранов ВОв; - акция «Старость в радость»	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	5-9		
Фестиваль «Чудеса осени»: - конкурс фотографий, коллажей «Осеннее настроение», - шоу-программа «Вместе мы – хорошо!», - шоу-программа «Стартин»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
	5-6	Октябрь	
	7-9	Октябрь	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - классные часы, праздничные программы, посвященные Дню матери	5-9	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
Мероприятия антинаркотической направленности: - классные часы «Наркотики. Закон. Ответственность», «Бездна, в которую надо заглянуть» и т.д., - устный журнал «Ответственность за действия, связанные с незаконным	5-9	ноябрь	Классные руководители Социальный педагог, Вожатая
	9		
	7-8		

оборотом наркотиков»			классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30.11.	Вожатая, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	03.12.	классные руководители
Международный день инвалида	5-9	03.12.	Социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания: - тематические классные часы, - тестирование «Возраст, с которого начинается уголовная ответственность»	7-9 7-9	декабрь декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	7-9	09.12.	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные к Новому году: - конкурс «Талисман года» - Новогодние праздники	5-6 5-9	3 неделя декабря 4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДом	8-9	01.12.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Презентация работ учащихся «27 января – день памяти жертв Холокоста»	9		Учителя истории
Классный час «Блокадное кольцо»	5-8	25.01 – 29.01.	Классные руководители
Ко Дню святого Валентина «Письма любви» (написание писем)	5-9	7.02-14.02	вожатая
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	5-9	февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника военно- патриотического воспитания: - участие в акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» - тематические классные часы «Солдат нашей семьи»», - акция «Ветеран живет рядом», - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - конкурсы творческих работ рисунки «Если мы войну забудем, вновь придёт война»	5-9 5-9 8 5-9 5-7	02.02. 17.02 – 23.02. февраль 15.02. 3 неделя февраля	Вожатая, классные руководители, учителя физкультуры, учителя литературы

Создание проектов «Знаменитые выпускники нашей школы»	5-9	февраль-март	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Школа глазами выпускников»	9	февраль-май	Классные руководители, вожатая
Мероприятия ко Дню 8 марта: - концерт «Прекрасным дамам посвящается», - ярмарка семейного творчества, - тематические классные часы	5-9 5-9 5-9	1 неделя марта 1 неделя марта март	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Фотоконкурс «Милосердие в наших руках»	5-9	март	Вожатая
Конкурс буклетов ко Дню птиц	5-8	2 неделя марта	Вожатая
Конкурсная программа «Молодые дарования»	5-9	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР, вожатая
Викторина «Что я знаю об истории школы»	7-8	март	Вожатая, классные руководители
Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	5-9	18.03.	Классные руководители
Фотоконкурс «Мои родители учились в этой школе»	5-9	апрель	классные руководители
К 110-летию образования СССР: -	5-9		
Мероприятия ко Дню космонавтики: - конкурс творческих работ «Таинственный космос», - тематические классные часы	5-6 5-9	2 неделя апреля 1-2 неделя апреля	Вожатая, классные руководители
Акция «Мой школьный двор»	5-9	Апрель	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы: - уроки Мужества, - Почетный караул у доски В.Басарабу, - участие в акции «Бессмертный полк», - фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией», - конкурс чтецов «Война, война, святая проза...» - проект «Окна России»	5-9 5 10 5-6 5-9 5-9	1-2 неделя мая 09.05. 09.05. 1-2 неделя мая 1-2 неделя мая 1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя литературы
Слет ударников и отличников	5-9	4 неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР, вожатая
Школьные и социальные медиа			
Размещение созданных детьми	5-9	В течение года	Редактор

рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Самолет «Н-19»			школьной газеты, классные руководители
Видео- и фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка книг в медиатеке, посвящённые памятным датам	5-9	25.01 – 23.02	библиотекарь
Создание страницы «Юбилей школы» на школьном сайте, постоянное освещение юбилейных мероприятий.	5-9	февраль-май	Заместитель директора по ВР, вожатая
Освещение юбилейных мероприятий в СМИ	5-9	февраль-май	Редактор школьной газеты
Беседа-презентация: «Наша школа: прошлое, настоящее, будущее»	5-9	февраль-май	библиотекарь
Виртуальная выставка на школьном сайте «По волнам нашей памяти»	5-9	февраль-май	библиотекарь, ответственный за школьный сайт
Буклеты-путеводители «Школе №19- 55 лет; большая перемена», «О библиотеке»	5-9	февраль-май	библиотекарь
К 100- летию образования СССР: - книжно-иллюстративная выставка для детей «Лучшие советские книги для детей», виртуальная выставка на школьном сайте; - Виртуальный рекомендательный список на школьном сайте Для коллективного просмотра в семье «Лучшие советские художественные и мультипликационные фильмы для детей»	5 - 9	февраль-май	библиотекарь

Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Спешите делать добро»	5-9	сентябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Старость в радость»	5-9	октябрь	вожатая, классные руководители
Акция «Кормушка»	5-9	ноябрь	Вожатая, классные руководители

Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
Рейды «Дети идут в школу»	5-9	1 раз в четверть	Руководитель ЮИДД
Экскурсии, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение мероприятий в культурно-досуговых центрах г.Новоалтайска	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставочных залов и т.д. в г.Барнауле	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению территории школы	8	июнь	Заместитель директора по АХР
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
10 – 11 КЛАССЫ**

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы класса	10-11	до 10.09.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	до 10.09.	Классные руководители
Выборы актива класса	10-11	до 10.09.	Классные руководители
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	10-11	В течение года	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация питания школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители

Школьный урок

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Я и моя профессия» «Страна Баскетболия»	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники

Работа с родителями

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы родительского комитета	10-11	1 неделя сентября	Классные

класса			руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
ОРС «Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?»	11	Март	Педагог-психолог
ОРС «Как предупредить стресс во время подготовки и проведения экзаменов»	11	Апрель	Педагог-психолог
Консультации для родителей (законных представителей) детей «группы риска»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Посещение семей учащихся	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Заседание Совета школы	10-11	Ежемесячно	Вожатая
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10-11	1 раз в четверть	вожатая
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение Дня открытых дверей в учебных заведениях г.Барнаула и г.Новоалтайска	11	В течение года	классные руководители
Ярмарка профессий	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
Встреча с представителями Новоалтайской службы занятости	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации учащихся по запросу.	11	Январь – апрель	Педагог-психолог
Ключевые школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Торжественная линейка «Первый звонок»	11	01.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая
Уроки Знаний	10	01.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: - профилактика ДДТТ, - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы, - день солидарности в борьбе с терроризмом,	10-11 10-11 10-11	1 неделя сентября 2-3 неделя сентября 03.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ДЮП, ЮИДД, учитель ОБЖ
Мероприятия ко Дню учителя и 55-летию школы: - концертная программа, - неделя пятерок	1-4	07.10. 1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, Совет школы, вожатая
Мероприятия месячника пожилого человека: - акция «Старость в радость»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Чудеса осени»: - конкурс фотографий, коллажей «Осеннее настроение», - шоу-программа «Стартин»	10-11 10-11	Октябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - классные часы, праздничные программы, посвященные Дню матери	10-11	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.11.	Вожатая, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	03.12.	классные руководители
Международный день инвалида	10-11	03.12.	Социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания: - тематические классные часы	10-11	декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Мероприятия, приуроченные к Новому году: - Новогодние праздники	10-11	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

Всемирный День борьбы со СПИДом	10-11	01.12.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Ко Дню святого Валентина «Письма любви» (написание писем)	10-11	7.02-14.02	вожатая
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	10-11	февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания: - тематические классные часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», -Акция «Ветеран живёт рядом» - участие в акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	10-11 10 10-11	15 февраля Январь-февраль 3 неделя февраля февраль	Вожатая, классные руководители, учителя физкультуры, учителя литературы
Презентация работ учащихся «27 января – день памяти жертв Холокоста»	10-11		Учителя истории
Создание проектов «Знаменитые выпускники нашей школы»	10-11	февраль-март	Классные руководители, вожатая
Конкурс видеороликов Школа глазами выпускников»	10-11	февраль-май	Классные руководители, вожатая
Мероприятия ко Дню 8 марта: - концерт «Прекрасным дамам посвящается», - тематические классные часы	10-11 10-11	1 неделя марта март	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Фотоконкурс «Милосердие в наших руках»	10	март	Вожатая
Конкурс буклетов ко Дню птиц	10	2 неделя марта	Вожатая
Конкурсная программа «Молодые дарования»	10-11	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР, вожатая
Викторина «Что я знаю об истории школы»	10	март	Вожатая, классные руководители
Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	10-11	18.03.	Классные руководители
Фотоконкурс «Мои родители учились в этой школе»	10-11	апрель	классные руководители
К 110-летию образования СССР: -	10-11		
Мероприятия ко Дню космонавтики:			Вожатая, классные

- тематические классные часы	10-11	1-2 неделя апреля	руководители
Акция «Мой школьный двор»	10-11	Апрель	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы: - уроки Мужества, - конкурс чтецов «Война, война, святая проза...» - проект «Окна России»	10-11	1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя литературы
	10-11	1-2 неделя мая	
	10-11	1-2 неделя мая	
Слет ударников и отличников	10	4 неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР, вожатая
Школьные и социальные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Самолет «Н-19»	10-11	В течение года	Редактор школьной газеты, классные руководители
Видео- и фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставка книг в медиатеке, посвящённые памятным датам	10-11	25.01 – 23.02	библиотекарь
Создание страницы «Юбилей школы» на школьном сайте, постоянное освещение юбилейных мероприятий.	10-11	февраль-май	Заместитель директора по ВР, вожатая
Освещение юбилейных мероприятий в СМИ	10-11	февраль-май	Редактор школьной газеты
Беседа-презентация: «Наша школа: прошлое, настоящее, будущее»	10-11	февраль-май	библиотекарь
Виртуальная выставка на школьном сайте «По волнам нашей памяти»	10-11	февраль-май	библиотекарь, ответственный за школьный сайт
Буклеты-путеводители «Школе №19- 55 лет; большая перемена», «О библиотеке»	10-11	Февраль-май	библиотекарь
К 100- летию образования СССР: - книжно-иллюстративная выставка для детей «Лучшие советские книги для детей», виртуальная выставка на школьном сайте; - Виртуальный рекомендательный список на школьном сайте Для коллективного просмотра в семье «Лучшие советские	10 - 11	февраль-май	библиотекарь

художественные и мультипликационные фильмы для детей»			
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Спешите делать добро»	10-11	сентябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Старость в радость»	10-11	октябрь	вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
Рейды «Дети идут в школу»	10-11	1 раз в четверть	Руководитель ЮИДД
Благотворительная акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Вожатая, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в культурно-досуговых центрах г.Новоалтайска	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставочных залов и т.д. в г.Барнауле	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению территории школы	10-11	июнь	Заместитель директора по АХР

Праздничное украшение кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
---------------------------------	-------	----------------	-----------------------