

# Самолёт "Н-19"

Общешкольная газета МБОУ СОШ №19 4 (145) декабрь, 2022 г

**КОЛОНКА РЕДАКТОРА**



## Декабрь — венец года

**Снег кружится...**

Автор: Домнин С.

Снег кружится в декабре.  
Здравствуй, матушка Зима!  
Ты на праздничном коне  
Прискакала к нам сама.

Мчатся санки на ветру.  
Подожди меня, портфель.  
Дай я только разберу  
Ветра радостную трель.

Дай я только надышусь  
Свежим зимним холодком  
И, как следует, возьмусь  
За учебники потом.

Вот и наступил декабрь.  
Необычный месяц, являющийся  
не только началом, но и концом:  
вместе с декабрем приходит  
долгожданная зима, и завершается  
год. Ночи становятся

длиннее, морозы крепче, а разноцветный окрас небесного свода меняется на непроглядное небо, застланное снежными облаками. Земля совсем остыла, и снег больше не тает, а ложится для нее белым покрывалом. Появляются первые сугробы и непроходимые места.

Но вместе с изменениями в природе, наступают изменения и в нас. Потихоньку приходит новогоднее настроение, начинаешь больше расслабляться, пришло время духовного обновления. Повсюду чувствуется волшебство, начало зимней сказки. В каждом уголке начинается подготовка к Новому году, а в нашей школе проводится конкурс на самый праздничный класс.

Награждены призы и победители муниципального этапа ВСОШ. Но соревновались не

только учащиеся, но и учителя, у них проводился конкурс учителя года, про итоги которого будет сказано дальше.

Приятным завершением первого полугодия станут ёлки, на которых учащиеся смогут смело выдохнуть и отжигать по полной, ведь впереди их ждут двухнедельные каникулы. А пока подводим итоги последнего учебного месяца в этом году и завершённого полугодия, к нам в двери стучится праздник. Поздравляю всех с наступающим 2023 годом!





*Моя школа*

## Выпускникам ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОБНЫЙ ЕГЭ И ОГЭ?



*Каждый учебный год завершается государственной аттестацией учащихся 9 и 11 классов. Ребята подтверждают свои результаты обучения, и в случае успешной сдачи экзаменов получают документ об образовании, а вместе с ним и возможность выбора дальнейшего пути профессионального развития.*

Поэтому мы поговорим о необходимости предварительной репетиции ОГЭ и ЕГЭ в условиях, максимально приближенных к реальным.

Во время подготовки к ЕГЭ/ОГЭ старшеклассник часто обращается к онлайн-тестам и демонстрационным вариантам ЕГЭ/ОГЭ прошлых лет для того, чтобы проверить свои знания и потренироваться. Это необходимый промежуточный контроль, с помощью которого можно понять, насколько эффективно идет подготовка.

Чем больше онлайн-тестов вы пройдете, тем лучше. Однако в завершение (а лучше и во время) подготовки стоит попробовать себя в почти настоящей процедуре ЕГЭ или ОГЭ. «Настоящая» процедура экзамена проводится по всем правилам ЕГЭ/ОГЭ и полностью имитирует процесс сдачи:

1. На репетиции ЕГЭ/ОГЭ используются оригинальные варианты КИМ (контрольных измерительных материалов) для подготовки к сдаче ЕГЭ/ОГЭ.

2. Ученик сдает экзамен в незнакомом ему месте, в заданное время, однако не все могут записаться на такую форму проведения пробного экзамена, поэтому в школе часто проводится упрощенная процедура репетиции на база своего учебного учреждения, при этом ↓

3. Полностью имитируется формальная процедура: вскрытие конвертов, бумажные бланки ответов, запреты на разговоры и мобильные телефоны, ожидание результатов и проверка их в личном кабинете на сайте рцой и т.д.

### Репетиционное тестирование позволяет:

- **Узнать формальную сторону экзамена и привыкнуть к ней.** В процедуре экзамена есть много мелочей, к которым нужно быть готовым заранее: точно заполнять бланки ответов, не забыть паспорт, ручку, калькулятор, не опоздать на начало экзамена, найти нужную аудиторию, знать порядок проведения и причины удаления с экзамена, чувствовать временные границы. Эти формальные мелочи важно не только узнать, но и свыкнуться с ними, чтобы во время настоящего централизованного тестирования ничто не отвлекло вас от основной цели - получения высокого балла.

- **Проверить уровень знаний по предмету.** Репетиционное тестирование - это объективный показатель того, насколько вы хорошо готовы к сдаче конкретного предмета. Репетиция экзамена позволяет скорректировать процесс подготовки к нему. После анализа результатов вы сможете понять, на чем нужно сконцентрировать внимание. Возможно, нужно заняться изучением нового материала, возможно, лучше повторить пройденный, а, возможно, вы все знаете, но не всегда внимательно заполняете бланки, в

этом случае дома необходимо решать тесты на время с правильным заполнением бланков ответов. Если результаты пробного экзамена оказались неожиданно низкими, то на раннем этапе можно изменить список предметов по выбору и взять те, результаты которых будут выше.

- **Потренироваться в технологии тестирования.** В распоряжении выпускника на экзамене есть ограниченное количество времени и несколько разных типов заданий. Чтобы успешно сдать экзамен, нужно уметь распределять ценное время между простыми и сложными заданиями, иначе часть заданий останутся нетронутыми к концу тестирования. В том числе абитуриенту выдают черновики и ему разрешается брать, например, калькулятор, линейку, транспортир на некоторые предметы. Все эти ресурсы тоже надо правильно использовать, чтобы достигнуть максимальных результатов.

- **Подготовиться психологически.** Помощь в психологической подготовке, наверно, самая важная функция пробного экзамена. Если справиться со стрессом один раз, то в следующий раз будет уже не так страшно. А если вы пройдете процедуру репетиционного тестирования несколько раз, то вы будете чувствовать себя на основном экзамене, как рыба в воде. Пробный экзамен научит не отвлекаться во время теста на соседей по аудитории, на постоянное внимание со стороны наблюдателей и научит не поддаваться волнению из-за необычности ситуации и незнакомого места. Во время общероссийского ЕГЭ и ОГЭ усиливаются меры безопасности по всей стране: полиция, камеры видеонаблюдения, инспекция Росборнадзора. После репетиционного ЕГЭ/ОГЭ даже с таким стрессом старшекласснику будет справиться гораздо проще.

### Как сдавать пробный экзамен?

Идти на пробный ЕГЭ/ОГЭ нужно так, как вы пойдете на централизованный экзамен, то есть как «в последний бой»: повторить материал, выспаться, поесть, правильно психологически настроиться. Не стоит пытаться искусственно улучшить результаты репетиционного экзамена за счет использования разных устройств, шпаргалок и разговоров с соседями. Во время централизованного ЕГЭ/ОГЭ это может обернуться для вас неприятностями. А еще важно не планировать на этот день других дел, как вы бы это делали в день основного ЕГЭ/ОГЭ. То есть, используйте пробное тестирование на все 100%. Получайте максимально чистый результат, чтобы потом можно было его проанализировать с преподавателем и использовать для улучшения своей подготовки.

Рекомендуется сдавать пробный экзамен несколько раз в течение года (или даже полутора лет). Почему? Экзамен становится привычным, поэтому вероятность плохого результата из-за неправильного заполнения бланков или чрезмерного волнения сводится к нулю. А каждая репетиция ЕГЭ/ОГЭ повышает результат по основному экзамену на 5-10 баллов.



## ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

## РАЗГОВОРЫ о ВАЖНОМ

Представляем вам нашу новую рубрику «Разговоры о важном». В ней мы хотим обобщить все темы месяца, о чём по понедельникам уже традиционно говорим на одноимённом классном часе.

**5 декабря** открытый урок был посвящён Дню добровольца России. В ходе урока мы подробно узнали о волонтерстве, детских и молодежных организациях, которые объединяют неравнодушных ребят, а также их деятельности в период пандемии коронавируса и не только.

**Социальное волонтерство.** Это помощь одиноким ветеранам, пожилым людям, детям из детских домов и детям, находящимся на длительном лечении в больницах.

**Экологическое волонтерство.** Эковолонтеры сажают деревья, охраняют заповедные территории, очищают водоёмы, организуют раздельный сбор мусора.

**Патриотическое волонтерство.** Волонтеры патриотического направления восстанавливают и сохраняют памятники героям Отечества, помогают ветеранам боевых действий, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.

**Зооволонтерство.** Зооволонтеры помогают бездомным животным, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, выставки по их пристройству и организуют сборы необходимых товаров.

**Спортивное волонтерство.** Помощь в организации и проведении крупных спортивных мероприятий. Волонтеры помогают судьям, сопровождают участников соревнований и болельщиков.

Волонтером может стать любой желающий. Для несовершеннолетних старше 14 лет необходимо разрешение от родителей, а для ребят в возрасте до 14 лет — сопровождение официальных представителей.

**12 декабря** на занятии рассказывали о Конституции Российской Федерации, которая была принята почти 30 лет назад — 12 декабря 1993 г. Этот день с тех пор является в нашей стране государственным праздником — Днём Конституции. На уроке ученики прошли тест на знание главного Закона страны, обсудили ряд важных статей Конституции России. Право на образование гарантировано каждому жителю нашей страны, также закреплено право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Мы поняли важность вопроса, в чем заключается суть статьи Конституции «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Конституция — это Основной закон страны, который имеет высшую юридическую силу. Иными словами, это означает, что все остальные законы нашей страны не должны противоречить Конституции и должны создавать условия для исполнения тех важных постулатов, которые заложены в ней. И если в Конституции говорится, что дети — важнейший при-

оритет государства, это значит, что государство создает все условия для заботы о ребенке, условия для его развития, комфортной жизни.

**19 декабря** мы говорили о Дне Героев Отечества. Эту памятную дату в России традиционно отмечают 9 декабря. В этот день мы вспоминаем героев нашей страны, их подвиги, а также благодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны.

Каждое время требует своих героев. В исторические моменты, моменты внешней угрозы, героями становились те, кто с оружием защищают страну. Мы помним наших воинов Великой Отечественной войны и других сражений. Героизм проявили космонавты (Юрий Алексеевич Гагарин, Герман Степанович Титов, Алексей Архипович Леонов) и те люди, которые готовили их полеты. Мы видим, что герои есть и сейчас. Это те, кто спасает людей в экстренных ситуациях: мы хорошо помним героизм наших врачей в начале пандемии в 2020 году, известен пример летчика Дамира Юсупова, который смог посадить пассажирский самолет и спас 233 жизни.

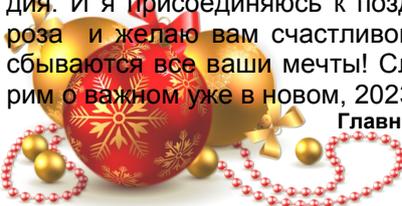
**26 декабря** состоялось заключительное в этом году занятие, посвящённое Новому году. Лозунгом мероприятия стало слово «Мечтай!». Новый год действительно волшебный праздник, это время, когда мы мечтаем и верим в лучшее. Мы узнали о всероссийском проекте «Мечтай со мной», в рамках которого ежегодно проходит замечательная акция «Ёлка желаний». На этой Ёлке висят шары, внутри которых мечты ребят, попавших в сложные жизненные ситуации. И любой взрослый может подойти к ёлке желаний, снять ёлочный шарик и исполнить мечту ребенка.

А также мы узнали, о чём в детстве мечтали государь Петр I и полководец Александр Суворов, учёный Дмитрий Менделеев и путешественник Фёдор Конюхов.

У каждого человека свое понятие о том, что такое мечта. Человек может воодушевлять как себя, так и окружающих своей мечтой. А может постоянно предаваться бесплотным мечтаниям, которые не приведут в будущем ни к какой цели. Тогда мечта превращается в самообман. Именно поэтому одной из отличительных черт мечты является её созидательная сила. Мечты сбываются у тех, кто искренне верит в их исполнение и предпринимает действия для их осуществления.

Видеопоздравление с Новым годом главного Деда Мороза страны подарило хорошее настроение на последнюю учебную неделю четверти и полугодия. И я присоединяюсь к поздравлениям Деда Мороза и желаю вам счастливого Нового года! Пусть сбываются все ваши мечты! Следующий раз поговорим о важном уже в новом, 2023 году.

Главный редактор, ученица 10 Т  
Ревина Маргарита





## Конкурс УЧИТЕЛЬ ГОДА — 2023



Начиная с 9 ноября 2022 года на базе лицея № 8 г. Новоалтайска стартовал муниципальный этап краевого конкурса "Учитель года Алтая - 2023". В этом году я представляла на городском этапе нашу школу. Кроме меня школы города представляли 6 человек. Двое из них — «Педагогический дебют», а четверо — основной конкурс.

В этом году этапов конкурса было 7, как на краевом, так и на всероссийском уровнях. Это были семинары, открыты уроки, воспитательные события, методические мастерские и мастер-классы, а также создание видеороликов, представляющих конкурсантов, и съёмка фрагментов урока.

Участники номинации "Педагогический дебют - 2023", а именно Шихалева Юлия Максимовна (СОШ №12) и Леонова Анна Евгеньевна (СОШ №15), успешно представили "Образовательный проект" на тему "Педагог и наставник".



18 ноября я и участники основного конкурса - Дресвянкина Алина Александровна (СОШ №1), Звягина Ольга Анатольевна (Лицей №8), Сазанова Екатерина Валериевна (СОШ №10), Плесовских Анастасия Владимовна (СОШ №30) -, представили опыт работы в рамках конкурсного испытания "Методическая мастерская". Участники выбрали разные методы представления своего педагогического опыта. После чего, члены жюри задавали вопросы по теме выступления.

21 ноября нам предстояло пройти одно из важнейших конкурсных испытаний "Урок". Мы проводили уроки в начальных, 5 и 7 классах Лицея. Мне достался замечательный 5 класс, с которым мы успешно и с удовольствием прошли 2 испытания: урок и воспитательное мероприятие. Стоит отметить, что все успешно справились с поставленными целями.

Следующие испытания прошли 28 ноября. Участники давали мастер-класс своим коллегам.



**ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ**

В течение последней недели с помощью коллег мы сняли видеоролик о непростой жизни школьного учителя. Отдельное спасибо Бастриковой А.В., Кальбах А.В. И Связовой Т.С., помогавшим мне на этапах работы. А также за участие в съемках спасибо директору школы Долматову О.А. И Лебедевой О.В.

И вот 2 декабря были определены победители муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая – 2023» и номинации «Педагогический дебют-2023».



Победителем муниципального этапа Конкурса стала Звягина Ольга Анатольевна, учитель по финансовой грамотности МБОУ «Лицей № 8».

В число лауреатов конкурса вошла я, заняв второе место и Дресвянкина Алина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1».



Победителем в номинации «Педагогический дебют» стала Шихалёва Юлия Максимовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12».

Мы, как победители и участники Конкурса были награждены дипломами и памятными призами.

2 декабря 2022 года на базе КДЦ «Космос» прошла торжественная церемония награждения участников муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2023» и номинации «Педагогический дебют – 2023».

Заместитель главы города Новоалтайска Татьяна Фёдоровна Михайлова обратилась к участникам с приветственным словом, желая новых творческих достижений, заместитель председателя комитета по образованию Елена Григорьевна Некрасова поздравила коллег с успешным прохождением конкурсных испытаний.



Конечно, у меня не было диплома победителя конкурса, но гораздо более важным стала поддержка коллег и моих учеников, которые в поддержку мне выдали свой собственный диплом.

**Шпилева К.С.**  
**Учитель русского языка и литературы**



## СОБЫТИЯ



1 декабря была проведена торжественная линейка, где были награждены победители и призеры конкурсов.

Желаем всем ребятам дальнейших побед, а педагогов благодарим за подготовку и проведение мероприятий в рамках Предметной недели.

**Руководитель МО начальных классов**

**Таран Ю.А.**

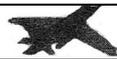


В начальной школе с 21.11 по 28.11 была проведена Предметная неделя русского языка и литературного чтения. Учащиеся 1-2 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков по произведениям В. Осеевой и стенгазет «Разгадай-ка».

Ребята 3-4 классов читали произведения Б. Житкова и писали отзывы о прочитанных произведениях, выпускали стенгазеты «Что это значит? Значения фразеологизмов»

В каждой параллели педагоги начальной школы провели увлекательные викторины, КВНы и интерактивные игры.





## Творчество учащихся

Учащиеся нашей школы пробуют свои силы в написании произведений. В этом номере вам представляется возможность познакомиться со страшной историей ученика 6 класса, написанной по мотивам компьютерной игры FNAF. Наслаждайтесь!

\* \* \*

Всем добрый вечер. Меня зовут Майкл, мне 26 лет, и я устроился ночным охранником в пиццерию, где главной изюминкой были аниматроники, которые развлекали детей днём, в основном это был медведь, заяц, курица и лис.

Положив ноги на стол я пил кофе, на часах было 12:00 ночи, вентилятор дул в лицо. (Сразу скажу, моя комнатка небольшая, передо мной стоит письменный стол, на нём вентилятор, подставка для планшета и кофейник, по бокам комнаты стоят дверные проёмы, которые закрываются стальными дверьми, возле проёмов есть окна с толстым стеклом.)

В основном это была моя первая смена с 12 до 6 утра, я сидел, никого не трогал, пил кофе и изредка поглядывал в планшет (сразу скажу, планшет служебный, с него можно было только смотреть из камер за заведением). Вдруг от скуки решил посмотреть с камеры на сцену, смотрю я - все стоят на месте, как вдруг лампочка замигала, а позже свет потух, у меня появился холодный пот на лбу, дальше был белый шум, спустя 5 секунд свет снова врубился, но пропал кролик...

Я в истерике, думая, что схожу с ума, треснул себя по лицу кулаком и посмотрел в камеры ещё раз. Нет, это была реальность...



## ПРОБА ПЕРА



Немного успокоив себя, я начал просматривать камеры и увидел - кролик (эти "куклы" были по 2 метра ростом и шире человека, так что тень от них была огромная), а точнее его силуэт, он стоял в столовой, держа что-то в руке, я начал пристально следить за ним, он не шевелился, прошло полчаса....

1:00

Свет в столовой потух, я не знаю, где кролик.  
1:07

Свет включился, столовая пуста, я проверил коридор - он стоял там и смотрел прямо в камеру, я подумал, что они не передвигаются, когда есть свет, успокоился и переключился на камеру на складе, теперь пропала и курица...

3:00

Все прошло без происшествий, заяц так и стоит в коридоре, но уже не смотрит в камеру, курицы нигде не видно, но по звукам посуды— она на кухне (где нет света, и ничего не видно).

5:34

Все не так хорошо, они окружают меня, курица вышла из тени и замерла около моей двери, я запер её и смотрю в её искусственные глаза, но я не заметил по звукам, что слева подошёл заяц.

5:47

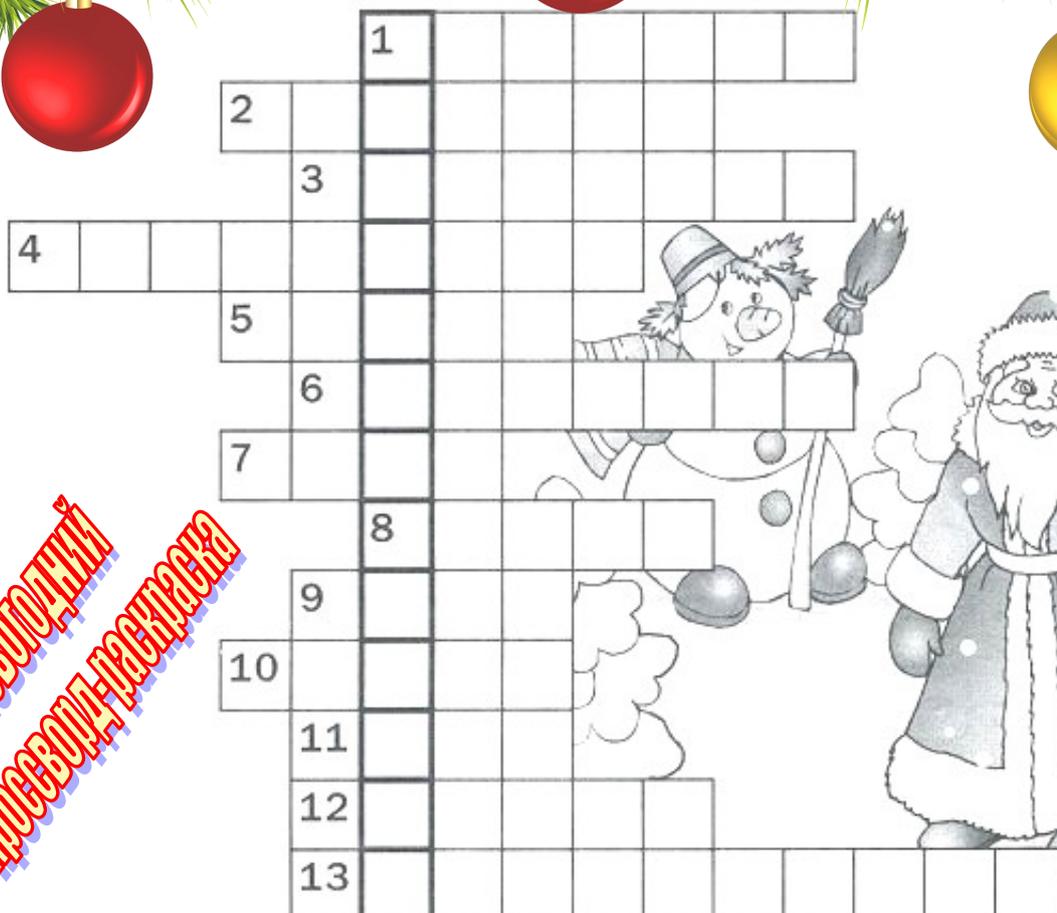
Я, изрядно выругавшись на замершего у меня в кабинете с ножом в руке зайца, буквально вытолкнул его из комнаты и запер дверь. Курица ушла.

6:00

Первая пережитая ночь, кошмар только начинается...



PT



**НОВОГОДНИЙ  
КРОССВОД-РАЗЫСКА**

**По горизонтали:**

1. Что дарит Дед Мороз?
2. Нечаянная, внезапная радость.
3. Сказка Г. Х. Андерсена «Снежная ...».
4. Вымышленный кот, популярный персонаж произведений детского писателя Э. Успенского.
5. Город в России, где живёт Дед Мороз, называется Великий ...
6. Мультфильм о Снеговике, который отправился за новогодней ёлкой к Деду Морозу, называется «Снеговик-...»
7. Маленький белый медвежонок из мультфильма по сказке Ю. Яковлева.
8. Один из персонажей пьесы-сказки А. Н. Островского «Снегурочка».
9. На чём Дед Мороз приезжает на праздник?
10. В чём Дед Мороз носит детям подарки?
11. Снежное время года.
12. Один из персонажей сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».
13. Какие цветы собирала зимой в лесу падчерица в сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»?

**По вертикали в выделенных клетках:** Деревня, в которой проводили зимние каникулы герои сказки Э. Успенского.

Газета «Самолёт «Н-19» для  
учеников, учителей и родителей



Выпуск № 4 (145)  
декабрь, 2022 г.

Редакторский состав:  
Главный редактор – **Ревина Маргарита**, 10 Т  
Ответственный редактор – **К.С. Шпилева**, выпускающий редактор – **Т.С. Связова**,

Газета изготовлена в  
ООО «Издательство»  
«Вечерний Новоалтайск»,  
ул. Обская, д.3.  
Тираж – 200 экз.

