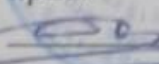


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию г. Новоалтайска**

**МБОУ "СОШ № 19" г. Новоалтайска Алтайского края**

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании Методического совета  Протокол №1  « 30 » августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «СОШ №19 города Новоалтайска Алтайского края»  Долматов О.А. « 30 » августа 2023г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по курсу «Немецкий с увлечением »**

**класс 8**

**количество часов по учебному плану 34**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**учителя немецкого языка**

**Степановой Галины Васильевны**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 8х классах разработана на основе требований к программам дополнительного образования детей ( письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. №06-1844), на основе нормативно-управленческих документов МБОУ «СОШ №19 г.Новоалтайска Алтайского края».

Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели курса:

- дальнейшее формирование у учащихся познавательного интереса
- творческой активности;
- положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, разнообразного страноведческого

материала, большого количества игр и разнообразных творческих заданий. Задачи курса: • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- развивать активность и самостоятельность обучающихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- учитывать индивидуальные особенности ребёнка; • научить обучающихся самостоятельно действовать, принимать решения;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

### **Краткая характеристика курса**

Особенность данного курса заключается и в том, что он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из своих реальных потребностей, то есть не связывает его. В процессе изучения данного курса внеурочной деятельности, обучающиеся расширят свои знания как в грамматике немецкого языка, так и в страноведческом материале.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Предметные:**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником знаний, первичного понимания реальности .

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

<b>Содержание обучения. Разделы и темы.</b>		<b>Количество часов</b>
Раздел 1	Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы, реки Германии.	7часов
Раздел 2	Берлин – столица Германии. Крупные города Германии. Известные всему миру достопримечательности Германии.	7часов
Раздел 3	Национальная еда. Традиции. Праздники: Рождество,	7 часов

	Пасха. Национальные особенности немцев.	
Раздел 4	Культурная жизнь немцев. Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели.	13 часов

**Раздел 1.** В этом разделе учащиеся знакомятся с географическим положением Германии. Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии.

**Раздел 2.** Знакомство с крупными городами Германии и их достопримечательностями.

**Раздел 3.** Данный раздел знакомит учащихся с традициями немцев, с их национальной едой и праздниками. Особенности немцев

**Раздел 4.** Знакомство учащихся с культурной жизнью немецкого народа. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов...и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

### **Виды деятельности**

игровая деятельность

познавательная деятельность

проблемно-ценностное общение

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

художественное творчество

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
1	Знакомство. Цели и задачи курса внеурочной деятельности. Порядок слов в немецком предложении.	1	Беседа	
2	Знакомство с географическим положением Германии и ее соседями. Порядок слов в немецком предложении. Практическая работа.	1	Работа с картой	Опрос, кроссворд
3	Национальная одежда немецкого народа. Имя существительное.	1	Творческое занятие	
4	Символика Германии. Определенный артикль.	1	Минипроект	
5	Прослушивание гимна и чтение за преподавателем слов гимна. Предлоги.	1	Аудирование	
6	Федеральные земли ФРГ и их столицы. Глагол.	1	Работа с картой	
7	Знакомство с географией Германии: реки, озера, моря, горы. Настоящее время.	1	Работа с картой	Опрос, викторина
8	Национальные парки и их значение для страны и ее жителей. Прошедшее время глагола.	1	чтение	
9	Старинные замки. Будущее время глагола.	1	Творческое занятие	
10	Столица Германии. Ее история. Предпрошедшее время глагола.	1	Виртуальная экскурсия	
11	Достопримечательности Берлина. Пассивный залог в немецком языке.	1	Работа с картой	Опрос, кроссворд
12	Знакомство с городом Дрезден и его достопримечательностями. Склонение имен прилагательных в немецком языке.	1	Виртуальная экскурсия	
13	Знакомство с городом Гамбург и его достопримечательностями. Степени	1	Виртуальная экскурсия	



	сравнения прилагательных и наречий в немецком языке.			
14	Праздники Германии: Пасха. Написание письма, открытки. Местоимения.	1	Виртуальная экскурсия	
15	Национальные особенности немцев. Местоимения и местоименные наречия.	1	Познавательная беседа	
16	Система образования Германии. Сложное предложение в немецком языке.	1	Лекция	
17	Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд. Инфинитивные обороты в немецком языке.	1	Коллаж	коллаж
18	Как празднуют карнавал в Германии. Повторение грамматического материала.	1	Творческое занятие	
19	Знакомство с национальными традициями празднования немецкого Рождества. Безличное предложение в немецком языке.	1	Практ. занятие	
20	Знакомство с национальными традициями празднования Пасхи в Германии.	1	Практ. занятие	
21	Виды отдыха в Германии: кемпинги. Автобаны. Отрицание в немецком языке.	1	Познавательная беседа	
22	Знакомство с Робертом Кохом, Эрлихом Паулем, Домагк Герхардом (врачи и что они сделали для всемирной медицины).	1	чтение	
23	Культурная жизнь Германии.	1	Коллаж	коллаж
24	Кто такая Марлен Дитрих? Прослушивание аудиозаписей с ее исполнением песен.	1	Аудирование	
25	Альбрехт Дюрер и его живопись.	1	Виртуальная экскурсия	
26	Густав Климт - Австрийский художник	1	Виртуальная экскурсия	
27	Биография Баха и Бетховена и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).	1	Аудирование	
28	Биография Моцарта и Вагнера и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).	1	Аудирование	
29	Знакомство с творчеством и произведениями немецкого писателя Гете.	1	чтение	

30	Знакомство с творчеством и произведениями немецкого писателя Шиллера.	1	чтение	
31	Изобретатель первого автомобиля (Мерседес).	1	Познавательная беседа	
32	Средства массовой информации в Германии.	1	Коллаж	Опрос, викторина
33	Райнер Вернер Фассбиндер - выдающийся немецкий кинорежиссер	1	Виртуальная экскурсия	
34	Викторина «Что мы знаем о Германии».	1	Викторина	викторина
	Итого	34 час а		

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: Словарь-справочник. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2010.
2. Власова З.А. Нестандартные уроки немецкого языка. Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
3. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учеб. Для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009.
4. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС» ООО «ИД» РИПОЛ классик, 2010

### **Дополнительные источники:**

1. Беляева Л.В., Калинина Э.П. Мы похожи, но все же мы разные (о семейных праздниках в Германии и в России): Учебно-методическое пособие. Сыктывкар: Издательство Коми пед. ин-та, 2007.
2. Газета издательского дома «Первое сентября» Deutsch.
3. Газета на немецком языке «DieZeit».
4. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2008,
5. Иващенко Л.А. 55 тем по немецкому языку. – М.: Астрель.
6. Немецкий журнал «JUMA».
7. Словари (русско-немецкие, немецко-русские).

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://deu.1september.ru/>
2. <http://grammade.ru/>
3. <http://www.derweg.org/>
4. <http://www.deutschland.de/>
5. <http://www.deutschland.de/>
6. <http://www.deutschlern.net/>
8. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
9. <http://www.goethe.de/>
10. <http://www.schulen-ans-netz.de/>
11. <http://www.studygerman.ru/>
12. <http://www.yong-germany.de/>