



Специальный выпуск Самолёт «Н-19»

Общешкольная газета МБОУ СОШ №19 1 (142) сентябрь 2022 г



В преддверии юбилейной даты наша редакторская группа побеседовала с директором школы №19 Долматовым Олегом Александровичем. В ходе интервью Олег Александрович ответил на актуальные вопросы, связанные с функционированием школы, а также вспомнил замечательных педагогов, с кем довелось поработать за почти 20-летний период руководства школой.

– Олег Александрович, расскажите немного о себе.

– Родился 6 июля 1968 года в Кытмановском районе Алтайского края, учился в городе Новоалтайске в школе №30, закончил её в 1986 году, поступил на исторический факультет Алтайского государственного университета. Уже на последних двух курсах я стал работать учителем истории и обществознания в школе №1, далее директором школы 19. Был депутатом V созыва Новоалтайского городского собрания депутатов.

– В каком году Вы пришли в среднюю школу №19?

– В школу №19 я пришел 1 сентября 2003г. в каче-

Нашей школе 55!..

стве директора, назначен приказом главы администрации г.Новоалтайска Янина Александра Николаевича

– А в нашей школе работали учителем?

– Да, с 2003 по 2020 год работал и учителем истории.

– Олег Александрович, как Вы думаете, велика ли роль учителей для учеников? Почему для детей, для выпускников настолько важно помнить свою школу по прошествии многих лет?

– В памяти любого человека остается несколько вещей. Это отчий дом, родители, первые друзья. Конечно же, и первые воспоминания появляются из школы. Здесь появляется коллектив людей, единомышленников, появляются педагоги, которые учат и ведут 11 или 9 лет, и естественно, что самые яркие воспоминания остаются о школе, поэтому школьные годы не зря называют самыми яркими, интересными в жизни любого человека, и воспоминания о них, память о них и все, что связано с ними, живёт в человеке до конца. Каждому человеку приятно вспомнить лучшие и красивые моменты о своей школе. В 19 школе таких выпускников около 5000 за весь период её существования. Среди выпускников нашей школы есть и генералы, и адмиралы, у нас есть учёные, огромное количество врачей, инженеров, учителей, замечательных работников в системе управления и других сферах жизни. Школе, её педагогическому коллективу есть чем похвастаться в хорошем смысле, есть что вспомнить и о ком вспомнить. Среди выпускников есть и герои, которые, к сожалению, сложили свои головы, как, например, Виталий Басараб, он погиб, исполняя интернациональный долг в Афганистане.

– Чем Вы, как руководитель, можете гордиться за почти 20-летний период управления школой? Что глобально было сделано для школы за это время?





Моя школа



Зюзина Т.А.
Зам.директора УВП

– Прежде всего я горжусь тем, что начинал работать со своими близкими товарищами, единомышленниками, моими заместителями. О них надо вспомнить отдельно. Это Людмила Александровна Козлова, Татьяна Алексеевна Зюзина, Антонина Кирилловна Панихина, зам. по начальной школе. С большой теплотой вспоминаю о Наталье Ивановне Брюхановой. Очень много сделала Татьяна Владимировна Фатеева, заместитель по административно-хозяйственной работе, с ней мы начинали здесь все

ремонт, связанные с изменениями, потому что проблем существовало очень много. Безусловно, и весь коллектив педагогов, который вместе со мной начал процесс реформации. Вместе сделано очень много, начиная со школы раннего развития, идея была Л.А. Козловой, и мы её реализовали одними из первых, начали заниматься вопросами подготовки детей к школе. И, кстати, затем на государственном уровне уже через несколько лет появилась примерно такая же программа, а мы были пионерами. Школа – это прежде всего люди, педагоги, и они наша гордость, потому что в школе 19 работали без преувеличения талантливые педагоги. Можно перечислять долго, назову тех, с кем я лично работал: Татьяна Владимировна Козловская, Нина Викторовна Гайманова, Неля Сергеевна Сергиенко, Альбина Ивановна Малькова. Мария Фёдоровна Глоба, уникальный человек прежде всего тем, что она по крупицам собрала кабинет технологии для девочек, он был долгой гордостью, да и сейчас, я считаю, он является инновационным. Конечно же, вспомнить нужно о Галине Николаевне Капачёвой, учительнице географии. Отдельно хочу сказать о Татьяне Геннадьевне Труновой, выпускнице ленинградского педагогического института. Она приехала много лет назад на Алтай, осталась здесь и стала работать учителем химии, подготовила десятки специалистов в этом направлении. Особенно хочу сказать о бывшем директоре. Демина Надежда Николаевна – уникальный человек, прекрасный методист, хороший организатор, творческая личность. Вспоминаю Караваеву Галину Николаевну, учителя начальной школы, Петину Людмилу Игоревну, это от бога, можно сказать, преподаватель английского языка; Гришанкову Марину Николаевну, для меня это особый тип людей – трудяга, работяга, талантливый педагог, просто хороший человек. Рябченко Альбина Михайловна очень много сделала для развития и популяризации английского языка. Фризюк Татьяна Михайловна, талантливый педагог-математик. Юрман Лариса Петровна, замечательный педагог, учитель истории, которая знает о нашей школе всё, так как работала в ней со дня её основания в 1967 году. Эс-

ман Надежда Леонидовна, учитель черчения, большой вклад внесла в развитие нашей школы, хоть и не так долго проработала здесь. Стоит вспомнить о Белкиной Тамаре Николаевне, учительнице английского языка, она показала детям, насколько он интересен, какие возможности открывает для людей, она также внесла свой яркий вклад в работу школы.

Это, конечно же, не все, с кем я непосредственно работал и о ком хотел бы сказать добрые хорошие слова, ведь здесь трудились и другие педагоги, о которых мы обязательно в сентябре-октябре вспомним хотя бы на страницах школьной газеты, всех ныне живущих поздравим с нашим праздником, с юбилеем школы. Потому что основной капитал – это люди.

Если же говорить о технической составляющей, то здесь очень много было проблем: школа, к сожалению, находилась в тяжелом техническом и технологическом состоянии. Система отопления была никуда не годной, можно сказать, что школа замерзала, и с решения этой проблемы я начал свою деятельность. Затем перешли к наведению порядка в кабинетах, занялись библиотекой, потому что библиотека – это лицо любого образовательного учреждения. В ремонте активно помогло руководство нашего флагманского предприятия «Алтайвагон», тогда был генеральным директором Хачатурян Сергей Грантович, уже, к сожалению, ушедший из жизни, но, благодаря ему, я сумел начать модернизацию школы именно с библиотеки. Были отремонтированы многочисленные кабинеты, а после и технически оснащены на очень высоком уровне. Я не побоюсь сказать, что мы смотримся достаточно прилично даже на фоне самых передовых образовательных учреждений края, которые получили десятки миллионов бюджетных средств, а мы таких денег не видели, но, тем не менее, наша школа и здесь вышла на передовые позиции.

Что ещё было сделано: оградил школу, перекрыли крышу, поставили новые пластиковые окна (это была целая детективная история). Мы делали и делаем много чего другого, не останавливаемся ни на день, ни на два. Что-то в школе меняется, все изменения связаны с трудовым коллективом, т.к. без трудового коллектива и, прежде всего, наших технических работников, сделать это было бы невозможно. У нас трудились и трудятся десятки, не побоюсь сказать, героев труда: людей, которых вроде бы не видно, но без них не было бы чистоты, уюта, ремонтов. Сейчас ими руководит зам. по хозяйственной части Инна Анатольевна Абдуллаева. Среди них Плужников Анатолий Николаевич, Измествеv Юрий Ильич, большой отряд женского тех. персонала, огромный вклад внес уже ушедший из жизни Саханов Владимир, а о Фатеевой Татьяне Владимировне я уже сказал выше. Несмотря на то что у школы уже приличный возраст – 55 лет, она ещё молодая и смотрится весьма хорошо, даже



Брюханова
Наталья Ивановна
зам.директора по ВР



Разговор по душам с директором

можно сказать на 5+.

– Что Вы можете сказать о достижениях в учебном плане?

– В школе работали и работают плеяда безусловно талантливых людей, которые действительно являлись не только лицом образовательного пространства нашей школы города Новоалтайска и даже Алтайского края. Конечно же, результаты у нас очень высокие: на протяжении уже 18 лет мы являемся лидерами по результатам олимпиад муниципального уровня и добиваемся хороших результатов на краевом уровне. Успехи в сдаче государственных экзаменов в форме ГИА всем известны: последний год мы стали опять лучшими в нашем муниципалитете. Заслуга в этом принадлежит как педагогам-предметникам, так и заместителям по учебной работе: Сергеевой О.Б., Зюзиной Т.А., Казанцевой И.С., Дмитриевой С.А., Шиповаловой И.Н.

– Какой Вы видите нашу школу в будущем? Что ещё предстоит изменить?

– Будущее у нашей школы, однозначно, есть. Сейчас обучается 1472 человека в 50 классах. В этом году у нас набрано 7 классов первоклассников, и пусть 2 из них уйдут в новую строящуюся школу, но в целом на протяжении уже нескольких лет мы комплектуем по 5 первых классов. У нас в прямом и переносном смысле есть будущее, оно в наших учениках и в наших преподавателях. В этом учебном году пришли молодые перспективные педагоги: Третьякова Тамара Николаевна – учитель физкультуры, Шишко Елена Игоревна – учитель начальных классов, Шляхтова Алиса Владимировна – учитель русского языка и литературы, студентка Лаук Валерия Андреевна уже пробует себя в роли учителя физики. Продолжает работать костяк педагогов среднего возраста, которые ещё на протяжении 10-15 лет будут определять лицо нашей школы. Так что перспективы у школы большие.

Ещё раз хочу подчеркнуть, что идёт модернизация, появляются новые технологии, совершенно новая перспективная техника, и мы по уровню комплектования в этом направлении тоже являемся лидерами. На данный момент кабинет химии оснащен мини-лабораториями на каждый ученический стол. Прекрасно оснащен кабинет биологии микропрепаратами и другими необходимыми для исследования средствами и техникой. В настоящий момент у нас по факту будут функционировать четыре кабинета информатики: основной, в медиатеке, и вспомогательные в кабинете биологии и истории. Прекрасно оснащён кабинет географии, другие специализированные кабинеты продолжают оснащаться. В кабинетах начальной школы практически только живой воды, наверное, нет, и начальная школа у нас беспрестанно получает необходимое для её развития. А в технологическом и в техническом плане, и, конечно же, по фондам наша библиотека-медиатека одна из лучших не только в городе, но и в Алтайском крае. Благодаря работе наших педагогов, их энтузиазму, благодаря работе заведующего библиотекой Афанасьев



ПЕТИНА Л. И.

вой Елены Викторовны, человека большой души, прекрасного организатора, человека неравнодушного, благодаря её труду и таланту фонды пополняются. Мы проводим различные мероприятия и акции – «Подари книгу школе», сбор макулатуры и др. Наша библиотека живёт и развивается, если туда открыть двери, то в любой момент можно увидеть десятки детей, которые приходят и берут новые книги. Фонд оборота очень высокий, он постоянно увеличивается, плюс появились новые цифровые технологии – это ЛитРес, другие вещи, которые дают возможность на новый уровень выводить работу библиотеки-медиатеки.

– В современных реалиях важно заботиться о безопасности учащихся и педагогов. Как этот вопрос решается в школе 19?

– Очень важная тема, поэтому мы ответственно подошли к вопросу организации становления нашей охраны. Надо сказать, что школа №19 стала и здесь пионером. В далёком 2004 году мы начали проводить работу, связанную с комплексной охраной нашего здания, с осуществлением безопасности, и этой работой с 2004 года по настоящее время занимается Заплётин Сергей Александрович, его силовая структура. Они работают очень эффективно, добросовестно, справляются со своей очень важной и нужной задачей, связанной с безопасностью жизни детей и нашего персонала.

– Ученики и учителя достаточно долго находятся в школе в течение дня. Как решается вопрос с питанием?

– Отдельно хотелось бы сказать о нашей столовой. Под руководством Александра Моисеевича Веряскина на протяжении более 10 лет бригада, которую возглавляет Елена Петровна Власова, трудится и делает все возможное, чтобы дети и сотрудники получали качественную пищу вовремя и с хорошими калорийными показателями. Их труд не заметить невозможно, поэтому хочется сказать им огромное спасибо.

В конце нашей беседы Олег Александрович поздравил всех с юбилеем школы, пожелал здоровья и долголетия ветеранам, успехов ученикам, творческого развития педагогам, терпения и понимания родителям учащихся. И, конечно же, всем прекрасного настроения.

Редакторская группа газеты
«Самолет Н-19» Т.С. Связова, К.С. Шпилева
Фото (1 стр.) А.Е. Бастриковой

С 55-летним
Юбилеем!



Моя школа

15 августа 1967 года, 55 лет назад, в Новоалтайске была открыта школа №19.

Первым директором школы стал Голенок Иван Яковлевич, участник Великой Отечественной войны

За это время из стен нашей школы в самостоятельную жизнь вышло более 4000 учеников, из которых около 100 закончили школу с отличием.

За 55 лет школа переживала разные времена, но всегда была одной из первых в городе. Основы того мира, который мы сегодня зовем школой № 19, закладывали все директора: Голенок Иван Яковлевич, Приходько Аркадий Тихонович, Бармышев Валерий Ильич, Потарова Валентина Ефимовна, Альянах Любовь Николаевна, Пыстогова Руфина Петровна, Демина Надежда Николаевна, Долматов Олег Александрович.

Юбилей – это подведение итогов. С какими результатами подошла 19-ая к своему 55 дню рождения?

В 2003 году Демина Надежда Николаевна, заслуженный учитель России, передала эстафету руководства Долматову Олегу Александровичу.

С приходом нового директора в школе произошли немалые перемены. Изменился сам облик школы, её интерьер. Переоборудован вестибюль. Теперь он просторный, светлый, выдержанный в единой цветовой гамме. Библиотека реорганизована в библиотечно-информационный центр с новейшим современным оборудованием. Отремонтирован и оснащен новым оборудованием пищеблок школьной столовой. Осенью 2020 года, после сложной многолетней работы по согласованию и поиску финансирования, в кабинетах, библиотеке, рекреациях, спортивном зале, столовой, служеб-



ных помещениях заменены оконные блоки на современные пластиковые окна.

В фойе школы установлены турникеты, позволяющие предотвращать проникновение посторонних лиц в помещение учебного заведения, что способствует повышению уровня безопасности детей во время учебного процесса.

Все классные комнаты оснащены компьютерами и проекционными системами. Преобразился пришкольный участок, а в 2016 году завершено ограждение пришкольной территории.

Одной из первых в городе школа № 19 перешла на профильное обучение в старших классах. В школе открыты физико-математический, технологический и социально-гуманитарный профили, а в 2011 году школа заняла 2-е место в городском конкурсе «Лучшее образовательное учреждение».

Педагоги школы самостоятельно составляют учебные программы, профессионально обосновывают систему занятий.

Сегодня школа

может предложить ученикам на выбор разнообразные элективные курсы и курсы по предпрофильной подготовке учащихся. Такие занятия раскрывают характер ученика, формируют умение анализировать личные ощущения, помогают разобраться в своих пристрастиях, интересах, что способствует самопознанию, стимулирует самообразование, помогает продвигаться в своём личностном развитии.

Особая гордость школы – её ученики. Каждый год учащиеся 19-ой являются победителями городских олимпиад. Много лет школа входит в тройку лидеров школ города по итогам олимпиад. Отрадно, что ученики нашей школы показывают высокие результаты на олимпиадах более высокого уровня.

Спортивными достижениями школа обязана преподавателям физкультуры Чеботарёвой Т.А. и Чеботарёву Э.В. Спортсмены школы принимают участие во всех городских соревно-



ШКОЛА: ДЕНЬ ЗА ДНЁМ

ваниях и постоянно занимают призовые места. Школа даёт глубокие, прочные знания основ наук. Уверенные в своих силах, одиннадцатиклассники выходят на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и показывают высокие результаты. Большое количество выпускников школы поступает в вузы на бесплатной основе.

Школа гордится своими выпускниками, потому что они являются её лицом, доказательством успешности её работы. Многие из них состоялись в личном и профессиональном плане. Среди выпускников школы №19 - В. Козлов, председатель Попечительского совета, учредитель внутришкольных конкурсов «Ученик года», человек неравнодушный, болеющий за всё, что происходит в родной школе, помогающий ей и словом, и делом. Это и С.Мухортов, экс-глава г. Новоалтайска, руководитель научно-производственной фирмы «Алтайский букет», и известный в городе предприниматель А. Лагно, и замечательные врачи Н.Фартышева, И.Шкурихина, и юристы Л.Посох, Г.Мелентьева, и многие другие.

Немало выпускников, окончив ВУЗы, вернулись работать в родную школу. Это, Додорова Т.А., Пенкина Л.В., Быкова В.В., Скробот Т.И., Дорошенко Е.В., Пимонова Т.А., Постарнак О.В., Чахоткина Г.П., Клочкова А.М.

Педагоги школы участвуют в различных выставках, конкурсных мероприятиях. Рябченко А.М. (уже ветеран нашей школы), Морозова Н.А.- победители ПНПО.

Каждый год школа принимает участие в городском конкурсе «Учитель года». В 2021-2022 учебном году на этом конкурсе школу представляла Губерт Марина Юрьевна, преподаватель немецкого языка.

Для вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность ежегодно проводится научно-практическая конференция школьников, основная цель которой – развитие интеллектуального потенциала школьников. Отрадно, что исследовательской деятельностью занимаются не только учащиеся среднего и старшего звена, но и ученики начальной школы.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают такие кружки и спортивные секции.

Кроме того, МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска» сотрудничает с библиотекой им. А.П.Чехова города Новоалтайска, станцией юных натуралистов, КДЦ «Космос», детско-юношеским центром «Мастерская

«Рукоделие», театральными студиями «Браво» и «Маскарад», что способствует развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

28 лет в школе действует организация для младших классов «Весёлый ветер». Это целая страна со своей символикой: гимном, девизом, флагом; со своим сводом законов. Детская страна делится на Республики: первоклашек, почемучек, всезнаек, непосед. Ребята в своих Республиках устраивают конкурсы рисунков, поделок, праздники, спортивные соревнования.

Возглавляют эту детскую организацию учащиеся старших классов из клуба «Лидер», организованного в 2002 году. Участие в работе клуба предоставляет школьникам возможность развивать свои способности, конструктивно общаться, организовывать совместную творческую деятельность.

В 2007 году вышел первый номер школьной газеты «Самолёт Н – 19». «Самолёт» – потому что наша школа сверху похожа на самолёт. «Н – 19» - это новости из 19-ой школы», - так объявили на презентации газеты издатели. Ежегодно редакция школьной газеты награждается Дипломами регионального конкурса изданий в номинации «Школьные издания».

В школе сложились определённые традиции: проводятся акции «Ветеран живёт рядом», Линейки Памяти воина-афганца Виталия Басараба, конкурс стихов различной тематики, предметные недели, Уроки Мужества, на которые приглашаются участники боевых действий, Дни самоуправления и концерты для учителей школы.

Школа № 19 – это школа развивающаяся, работающая в поисковом режиме. Главным условием успешности коллектив считает сложившуюся систему учебно-воспитательной работы: единый детско-взрослый коллектив сплочён одними задачами, общей деятельностью, высоким уровнем осознания своей ответственности за неё.

«Девятнадцатая» – это царство мысли и творчества. Соревнуются ум и эрудиция, смелость и сообразительность, талант и поиск. Школа № 19 – это целый мир, в котором царит дух радости, тепла, дружбы, взаимопомощи.

(На фото торжественное открытие школы 1967 г., Голенок И.Я.)

Редакторская группа газеты
«Самолет Н-19» Т.С. Связова, К.С. Шпилевая





Моя школа

Малькова

Альбина Ивановна

Мы, ученицы 8 "Б" класса (май 2022 год), взяли интервью у ветерана нашей школы - **Мальковой Альбины Ивановны** - замечательного завуча, учителя истории, а так же милого и душевного человека. Вот что мы узнали.

Закончив в 1966 году Барнаульский педагогический институт, Альбина Ивановна отработала год в деревенской школе по распределению, даже не получив диплом, но вскоре, на зимних каникулах, его отдали. Ее карьера в МБОУ СОШ №19 началась в 1967 году, сразу после открытия школы. Первым директором являлся Иван Яковлевич Голенок. "Наш директор многое сделал для формирования сплоченного коллектива", - рассказала Альбина Ивановна. Закончила работу в школе при Долматове Олеге Александровиче. Из всех больше всего запомнилась директриса Потарова Валентина Ефимовна - "креативная, требовательная и очень хорошая! При ней я стала работать завучем".

Любимым предметом в школе была история. Интерес к этой науке еще в детстве пробудила Гражданко Серафима Андреевна. "Меня сопровождали только карта, мел и слова учителя", - уточнила Альбина Ивановна. На вопрос "Как вы пришли к идее стать преподавателем?", она ответила: "Моя мама была учительницей начальных классов, с пяти лет она брала меня к себе на работу, где я читала, рисовала. И вот всю жизнь она служит для меня примером. Когда я стала завучем, мама дала мне совет: сразу не делать замечания учителям, ведь я сама еще не очень опытная".

В педагогическом училище очень много внимания уделяли грамотности и методике преподавания. Все было очень строго. Альбина сдала устный русский экзамен на твердую 5, из-за этого ее зачислили на филологический факультет, но она "слезно" просила перевести ее на исторический.



За время ее работы, было много ярких моментов, таких как поход в Полковниково, поездка в Горный Алтай, музей Авиационного училища, а так же незабываемая дружба с некоторыми коллегами.

Во время беседы мы задали еще пару вопросов.

- *Знаете ли вы ваших учеников ставших популярными?*

- Я бы не сказала, что у нас были «популярные». Популярность это что? Уехали в Москву, стали петь с эстрады и так далее. Вот был у меня ученик, например, Саша Трунов - военный, отслужил 20 лет, выпускник 1999 года. Таня Черкасова, выпускница 1994 года – подполковник юстиции. Они мне все дороги: и те, кто работает в магазине, и те, кто высшие посты занимает. К слову,

часто бывает так, ребята, которые учились слабо, плохо вели себя и с ними приходилось много работать, чаще более благодарны, чем те, у которых все было хорошо.

- *Какой период преподавания был самым сложным?*

- Если рассуждать сейчас, то, наверное, сложным был период первых годов, когда мы, как я говорила однажды на вечере выпускников: «Чушь прекрасную несли, опыта никакого, ребята взрослые». Но тогда это не ощущалось, потому что кажется молодость, все друзья. А так я даже не знаю. Мне легко работалось, я ребятшек любила, относилась к ним как к своим детям. У меня в 1992 году родилась внучка, тогда я в каждом видела свою внучку. Это ведь не пустые слова, что детей надо любить. На уроках, вне их надо быть не «над» детьми, а «с» ними. Контакт установишь – значит все.

- *Вели ли вы внеклассную деятельность (факультативы, кружки)?*

- Я руководила ленинской комнатой, тогда это было очень модно. Вот 32 кабинет, вы туда ходите на историю, тогда мы все готовили: стенды, панорамы, диорамы. Все было увешано,



сейчас этого уже нет, но работа была большая. Меня за это даже в 1970 году наградили медалью «За доблестный труд в ознаменование столетия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

- Сколько классов вы выпустили как классный руководитель?

- В 1973 году, потом начала один класс и ушла в завучи, проработала 8 лет, дальше в 1994 и 2001. Получается 3 класса, потом работала без классного руководства.

- Кто из учеников проявил особые способности по предмету?

- Да, например, Алеша Катаргин. Он стал историком, правда ушел после 9 класса в лицей, а потом на августовской конференции я его увидела. Он хорошо по истории учился, однажды ответил так, что ребяташки сказали: «Поставьте ему 6!» Я говорю: «В дневник могу, в журнал не могу». А вообще много работает тех, кто у нас учился: Додорова Татьяна, Дорошенко Елена, Чахоткина Галина, Пимонова Таня.

- А что особенно запомнилось о школе того времени?

- Пожалуй, крепкий коллектив. Мы такие дружные были, может, помоложе, может, время такое было, без всяких экстремистских выпадов, часто ездили вместе за грибами, на рыбалку, в Зудилово на лыжную базу. Еще запомнилась сильная партийная строгость, мы же в Компартии были. Но я не отрекаюсь от партии, - дополнила Альбина Ивановна.

На вопрос "Вернувшись в прошлое, вы бы стали преподавателем еще раз?" А.И. Малькова ответила: "Обязательно, только учителем. Всегда ты в этой гуще, всегда с молодежью, они тебя держат и не дают раскисать".

Мы попросили Альбину Ивановну дать совет школьникам: "Главное - учитесь и много читайте," - сказала она.

Цигулева Эвелина, Мартиросян Ани, Рябкова Виктория

Если задать вопрос «Что такое школа?», то ответить можно кратко: «Это жизнь!» Жизнь со своими законами, правилами, событиями, поступками людей, населяющих её. Жизнь нашей школы началась в августе 1967 года. Она стояла тихая, пахнущая свежей краской. Кабинеты и коридоры пусты и тихи. Учительский коллектив был тоже новым и молодым. И нам предстояло вдохнуть жизнь в эту тишину.

Мы укомплектовывали кабинеты мебелью, ездили в Барнаул за наглядными пособиями. Библиотекарь Маргарита Фёдоровна Мелёшина готовила библиотечный фонд. Наш директор Иван Яковлевич Голенок много сделал для формирования сплоченного коллектива.



На торжественной линейке 1 сентября ученик 1 класса Володя Швецов разрезал красную ленточку, и школа забурлила: уроки, линейки, смотры, соревнования, вечера, КВН и т.д.

Я благодарна первым выпускам нашей школы, так как ребята прощали всем нам, молодым учителям, нашу педагогическую неопытность.

Вспоминается много хорошего. Вот мы с ребятами выпуска 1973 года идём в пеший поход в село Полковниково в музей космонавта Г.С. Титова, а вот мы в палаточном лагере в Горном Алтае на озере Манжерок с учениками 1977 года. Не забудутся поездки на лыжную базу в село Зудилово с выпуском 1994 года, посещение музея высшего военного училища летчиков, где выпуска 2001 года смогли побывать в кабине настоящего самолёта.

Я благодарна всем коллегам, особенно Потаровой Валентине Ефимовне, возглавившей нашу школу с 1979 года. Креативная, требовательная, принципиальная, она была примером для всех нас. Так что мой жизненный путь в школе 19 был длиной в 41 год. И это была плодотворная, насыщенная жизнь. Желаю нашей школе ещё долго жить и творить!

Из воспоминаний А.И. Мальковой

С 55-летним юбилеем!



Рябченко Альбина Михайловна

Отличник народного просвещения,
Победитель приоритетного
национального проекта
«Образование» в номинации
«Лучшие учителя России» 2007,
ветеран труда



Десятки учеников пошли по ее стопам - преподают иностранный язык; многие выпускники не испытывают особых трудностей при изучении этого предмета в различных вузах; уехавшие за границу жить или по работе без особых усилий преодолевают языковой барьер. Почему? Спросим у учеников Альбины Михайловны.

- Она не считает свой предмет второстепенным. И мы со временем понимаем, что в наш век глобального общения знание языков необходимо. На любом уровне, кому какой нужен.

- Альбина Михайловна - очень интересный человек. С ней можно поговорить на любые темы и на уроках, и на внеклассных мероприятиях. Она старается быть в курсе дел и событий, наших проблем и постоянных жизненных вопросов.

А ещё наш классный руководитель - добрый и понимающий. Альбина Михайловна даже поругать за дело не может, как другие: она видит, наверное, в нас личности и бережет наше самолюбие.

- А мне нравится, как она со вкусом одевается: всегда элегантно, красива, входит в класс.

- Да, дети народ наблюдательный. А что скажут взрослые?

Л.П. Юрман, учитель истории:

«Более тридцати лет знаю Альбину Михайловну и не устаю поражаться её трудоспособности: настолько велика у неё тяга к знаниям. Похоже, она и спит-то по ночам всего ничего, боясь потратить время на это бесполезное - по её понятиям - занятие. Всегда в поимке нового, интересного, постоянно стремится к покорению ей одной известных намеченных вершин. В ней нет обыденности, приземленности. И в то же время нет в ней надменности, возвышения над другими: она прощает незавидные поступки окружающих, пытается понять и дать им объяснение. И всегда готово прийти на помощь».

Л.И. Петина, учитель английского языка:

«При первой встрече, 37 лет назад, она очаровала меня своей внешностью, элегантною, изяществом даже - она была похожа на мою первую учительницу. Потом меня поразила её профессионализм: сколько же этот человек может знать? «Перелопатив» горы литературы, найдет обязательно рациональное зерно и поделится им с другими. Альбина Михайловна - гордость нашей школы. А коллеги по городскому методическому объединению учителей иностранных языков считают её из всех нас самой достойной звания «Лучший учитель России».

Левина Галина Васильевна

заслуженный учитель РФ, Ветеран труда

Нет, пожалуй в городе человека, который не знал бы имя этого талантливого педагога. Со дня организации школы и до ухода на заслуженный отдых проработала она в родной школе. Её помнят, перед ней преклоняются, ей благодарны. Вот какое признание любви через газету написали ей выпускники 1986 года:

- Галина Васильевна! Спасибо Вам за



Копачёва Галина Николаевна

Галина Николаевна в 1974 году окончила ТГУ (Томский государственный университет), по специальности - география. 20 лет работала в школе №9, затем 16 лет в школе №19. Общий педагогический стаж 37 лет (до поступления в университет, работала год в школе №9 учителем физкультуры). Всегда подтянутая, строгая, Галина Николаевна пользовалась заслуженным авторитетом у учащихся, педагогов и родителей. Строгая и одновременно удивительно добрая, она умела требовать и умела прощать.

Предмет «география» - увлекательный предмет, она и стремилась развить у своих учеников дух любознательности, пытливости. Походы, экскурсии, поездки на лыжную базу, поездка в Горный Алтай - всё это Галина Николаевна организовывала для своих учеников и как учитель географии, и как классный руководитель. Она одаривала своих учеников не только богатством знаний, но и верой в себя, в свои силы. Недаром её ученики выбирали в качестве экзамена сдачу ЕГЭ по географии, достойно выдерживали его и поступали в различные вузы страны.

то, что Вы научили нас видеть прекрасное и рассуждать на уроках литературы, спасибо за добрые и нужные слова поддержки в трудные минуты, за советы и помощь.

Наш класс был одним из лучших в школе, из него вышли в жизнь много талантливых и уважаемых учителей и врачей, работников крупных предприятий и предпринимателей: Н.Шитова (Крюкова), О.Егорова (Тупицина), С. Пилипс (Ходакова), Л.Миллер (Алексеева), Е.Захматов, Д.Поспелов, Д. Питин, В.Егоров и др.

В том, что эти ученики состоялись как личности, бесспорно, Ваша заслуга. Примите, Галина Васильевна, искренние и самые теплые слова благодарности от нас за бескорыстный труд, материнскую заботу и верность своей профессии.

От имени 10 «Б» класса Лариса Менщикова (Изотова), бывшая ученица школа №19, выпуск 1986г.

Действительно, уроки Галины Васильевны - это не зубрежка, не штудирование учебника и заучивание цитат. Это уроки-размышления, уроки-споры, где можно поговорить обо всем, отстаивать свое мнение, это уроки свободы, где всякий может и должен проявить себя, не подстраиваясь под кого-то, это, наконец, уроки приобщения к духовному, это уроки, на которых всегда делаются шаги навстречу, союз равных и разных. Ведь перед лицом большой литературы учитель и ученик всегда равны. Уроки Г.В. Левиной - это уроки жизни, где пробуждается душа.



С 55 летним!
Юбилеем!



Тарасова

Галина Александровна

Хочется рассказать о ветеране нашей школы - учительнице русского языка и литературы Галине Александровне Тарасовой. Она проработала в нашей школе 12 лет. И не рассказать о ней нельзя.

Галина Александровна родилась в селе Чесноковка. В самой Великой Отечественной войне она участия не принимала, но всё же война коснулась её и её семью. Когда началась война, Галине Александровне было всего 3 года. Во время войны погиб её отец. Поэтому детство было очень трудное.

- Тяжелее всего приходилось матери, которая осталась одна с тремя детьми и должна была кормить семью, - говорит Галина Александровна. - А детство у нас было голодное. Мама нам рассказывала о манной крупе, как какую-то сказку. Хлеба почти не было, зато была картошка.



Благо в Сибири земли было много, и посаженной картошки хватало на всех. Когда закончилась война, я пошла в 1 класс. И в то же время я начала помогать маме ухаживать

за детьми. Вообще, в то время на ребёнка взваливались многие взрослые заботы уже в 7 лет. Это было нормально.

- Где вы учились и что делали потом?

- Я училась в 1-й школе. Закончила её в 1995. У нас был отличный выпуск, очень дружный. Со многими из них я встречаюсь, и мы разговариваем о том о сём. После я поступила в Барнаульский

пединститут. Почему я туда пошла? Когда я училась в 9-м классе к нам пришли молодые учителя. Они недавно закончили институт. И произвели на меня огромное впечатление, а их литератор Леончик Г. Г. меня просто очаровала! Я много проработала в Барнаульских школах. Там мне приходилось преподавать не только русский и литературу, но и историю и обществознание. Затем я начала работать в школе №19. Я долго не могла решиться: переезжать ли обратно в Новоалтайск? Но в 19-й школе произошла встреча с завучем Дворниковой Н. Г., которую я и раньше знала. И я осталась здесь.

Мне очень нравилось работать. Я подружилась со многими учителями: Рябченко А. М., Козловской Т. В., Мальковой А. И., Андриенко А. И., Зиновой В. А. Во многом меня радовали мои выпускники. Конечно, бывало всякое, но все они стали достойными людьми. **-Что бы вы пожелали нынешнему поколению?**

Многие молодые люди хотят получить всё сразу. А это неверная позиция в жизни. Всегда нужно проявить терпение, приложить усилие. Наше поколение росло в трудные времена и в тяжёлых условиях, но мы всегда старались друг другу помочь, поддержать. Сейчас у нас почти всё есть. И некоторые перестают это ценить. Нужно всегда ценить то, что имеешь. А особенно родных и близких тебе людей. И всегда заботиться о них.

Андриенко

Анна Ивановна

**отличница народного образования,
Ветеран труда.**

Более 40 лет назад скромная, молодая, удивительно яркая женщина, учитель высшей категории, переступила порог тогда ещё новой школы. Она отличный работник, настоящий мастер своего дела, отличный классный руководитель, строгая и справедливая.

Сердце ребенка бескорыстно, доверчиво и отзывчиво на доброту. Вам просто нужно иметь возможность позвонить ребенку. И Анна Ивановна знает, как это сделать, и делает это профессионально, как на уроке, так и вне отве-



денного времени, проводя классные часы не только в стенах школы, но и в библиотеке, и в музыкальной школе. Наверное, сама земля (а родилась она в деревне



Сростки - на родине В.М.Шукшина), вскормила ее врожденным юмором, феноменальной памятью, природной мудростью, искренностью, щедростью сердца.

Уроки Анны Ивановны - это уроки общения, а не только работы, искусства и не только академических занятий. Это делает ее уроки насыщенными, помогает ее ученикам состояться как личности, помогает разжечь в каждом неутолимую "духовную жажду". Чтобы воспитать душу, вам нужно иметь ее самом

Секрет успеха Анны Ивановны - трудолюбие, большая требовательность к себе, высокая ответственность, любовь к детям. Не зря первые выпускники помнят ее, а последние не перестают быть благодарными.

Панихина

Антонина Кирилловна

**учитель начальных классов, Ветеран труда,
отличник народного просвещения.**

Родилась Антонина Кирилловна в Благовещенске на Амуре. В 1973 году закончила педагогическое училище. И почти 30 лет проработала в школе №19 учителем начальных классов, имея в трудовой книжке одну запись.

Наверное, нет, пожалуй, в нашем микрорайоне человека, который бы, не знал ее имени и не сказал бы о ней много добрых слов. Каждый учитель приходит к творческим победам своим пу-

тем. Секрет успеха Антонины Кирилловны - упорный труд, огромная высокая ответственность и, конечно, удивительная любовь к маленьким жителям страны под названием «школа». Ее выпускники (а их было 9) всегда отличались любознательностью, организованностью и... хорошим почерком.

Когда учиться интересно - учиться легко, учиться хочется. Ребятам Антонины Кирилловны всегда учиться хотелось. И этого интереса к знаниям они не теряли до окончания школы. Каждый урок Антонины Кирилловны - это интересное открытие, увлекательное путешествие в Мир Знаний, Равнодушных нет, Для нее каждый ребенок уникален и неповторим, ее дети всегда чувствовали ее доброе, материнское отношение и платили ей тем же.

Вырастают ученики, уходят из школы, но навсегда в их памяти остается первый учитель, который не только научил их читать и писать, но и научил общаться, жить в коллективе, преодолевать трудности и завоевывать первые победы

Антонина Кирилловна, в этом, несомненно, и Ваша огромная заслуга! Вас помнят, Вас любят!



*С 55-летним!
Юбилеем!*



Зинова

Валентина Альбертовна

Отличник народного просвещения
ветеран труда.



Валентина Альбертовна - удивительный учитель, Учитель с большой буквы. Работать с учеником могут многие (а ведь педагогика начинается с ученика, а не класса). Но Валентина Альбертовна могла. Подлинный успех, уважение родителей, любовь учеников - всем она богата, всё у неё есть.

Она была мастером на все руки. Могла шить, мыть, вязать, мариновать, организовывать детей, могла провести литературный салон, придумать интересный капустник. Валентина Альбертовна была ярким противником пассивности и скуки. Своей энергией она заряжала и своих учеников, и, конечно же, нас, коллег.

Через духовные контакты Валентина Альбертовна помогала другим очеловечиваться. А что значит «духовность»? В чём она проявляется? Во всегдашней готовности услужить людям. Бескорыстно, ни за что. «Если кто кому хорошего не сделал, тот худо поступил», - говорил горьковский Лука. Валентина Альбертовна делала это хорошее, даже если не просят. А, как известно, хорошего не может быть в избытке, у нас оно всегда в дефиците.

Мастером человеческих наук, владеющим книгой и психологией, можно назвать Валентину Альбертовну. Пусть не все её ученики стали Моцартами, но ведь главное - лишь бы не стали Сальери, злодеями, претендующими на гения.

Валентина Альбертовна остаётся в нашей памяти прекрасным человеком, добрым и отзыв-

чивым, верным и надёжным другом, она была готова прийти на помощь по первому зову. С ней можно было поговорить обо всём, посоветоваться, поделиться, И она всегда понимала и поддерживала. Это Человек, с которым всегда тепло и уютно.

Коллеги и благодарные ученики

Гаврилова

Ольга Георгиевна

отличник народного просвещения,
Ветеран труда

Родилась Ольга Георгиевна 22 апреля 1954г. В г. Новокузнецке Кемеровской области, В 1973г. Окончила Новокузнецкое педагогическое училище и с 1974г. Работает учителем начальных классов в школе №19. Каждое утро спешит Ольга Георгиевна в школу, ставшую ей поистине вторым домом «Школа - судьба моя, моё призвание», - говорит она. Своим негромким голосом она буквально заражает ребят. Ей и не требуется повышать его, призывая детей к порядку. Некогда им овлекаться, приходится все время искать, думать, сравнивать.

Наблюдать уроки Ольги Георгиевны Гавриловой - истинное наслаждение. Они - не манное, а подлинное сотворчество учителя и ученика, живая учебная деятельность детей. Учитель «встает на позицию ученика», понимает его состояние. Атмосфера взаимопонимания снимает внутреннее напряжение, расковывает детей, что соответствует их природной общительности и стремлению к самоутверждению через общение. Выпуски Ольги Георгиевны всегда отличаются дисциплинированностью, аккуратностью и большой любознательностью.

Под зал и в и с т у ю трель звонка вот уже более 40 лет встречает Ольга Георгиевна своих п и т о м ц е в, мальчишек и девчонок, и учит их писать и читать, учит мыслить и сопереживать, учит добру и честности.





Кукушкина Татьяна Сергеевна

Я родилась 16 января 1930 года в селе Чистюнька Алтайского Края. Я была 9 ребенком в нашей семье. Отец умер от тропической лихорадки, когда мне было 4 года, через 6 лет после его смерти не стало матери. Меня отвезли в Барнаул к старшей сестре Вере. У нее в то время было двое детей. Одному пять лет, другому 1 год. Нужна была нянька, которой стала я.

Через год грянула война. Мы остались без мужчин, сестра работала много. Дети перешли на меня, а мне самой 10 лет. В 1941 году сестру заставили отправить меня в школу. Так в барнаульской школе № 21 (женской) появилась одиннадцатилетняя первоклассница. Имея опыт работы с детьми, я постоянно была среди девочек. Организовывала на переменах хороводы, игры, составляли пирамиды (было модно), разучивали танцы.

Моя классная руководительница постоянно поощряла мою активность, а когда я закончила семь классов, настояла на том, чтобы я поступила в педучилище, заверила меня и сестра, что из меня получится хороший учитель. Я послушалась.

В 1947 году окончила училище и переехала работать в Новоалтайск (тогда Чесноковка). На мое счастье только что открыли филиал от школы №3 на улице Ленина. Школа №7 - это

бывший жилой дом из двух комнат (классы) и кухни (учительская).

Мне дали 4 класс. Занималась во вторую смену одна: 2 и 3 классы отучились с утра. Это начало моей трудовой деятельности живет как самый печальный период. Наш класс ежедневно посещали подростки, живущие в этом районе. Они облепляли окна, стучали в них, ругались матом, курили, накачивали бензин, мяукали и т.д., а в школе я одна и дети. Туго мне было, помогла «дипломатия».

В классе у нас был «авторитет». Я обратилась к нему с мольбой: «Юра, сходи, пожалуйста, попроси их не мешать нам учиться». Юра выходил, брал палку и «объяснялся» с ними. Только зимой, когда окна застыли, мы обрели покой. Лишь спустя год я начала нормально работать уж с новым составом детей.

Через два года на Пленуме горкома ВЛКСМ меня утвердили заведующей школьным отделом горкома и комсомола. Учиться этой работе меня направили в Москву в Центральную комсомольскую школу. Зимой 1954 года проучилась в Вешниках. Это было здорово! Нас каждую неделю водили в лучшие театры, музеи, на выставки; в школу приглашали писателей, музыкантов и, конечно, политиков. Самым знаменательным было приглашение на 4 съезд комсомола в качестве гостей. Нас водили по всему Кремлю, в Мавзолей.

В 1956 году я родила дочь и уволилась из горкома, а в 1957 году была принята на работу в школу №10, где проработала 10 лет. В 1967 году мы получили квартиру на новостройке, где открылась школа №19, куда я перешла работать. Из этой школы ушла на заслуженный отдых в 1986 году.

Из воспоминаний Т.С. Кукушкиной

Вот как отзываются о Татьяне Сергеевне её ученики:

- Всегда подтянутая, строгая и одновременно удивительно добрая и справедливая, вы дали дорогу многим ребятам в жизнь. Неслучайно вас любят, уважают, вами восхищаются благодарные ученики и их родители. И эти признания в любви для Вас, дорогой учитель:

Вы нас учили видеть красоту,
Преподавали знания, уменья
Спасибо Вам за Вашу доброту,
За Вашу строгость, мудрость и терпенье.!

*С 55-летним
Юбилеем!*



Сергиенко Нэля Сергеевна

С августа 1980 года на целых 28 лет школа номер 19 практически стала моим вторым домом. Начинала я работу по предложению директора Потаровой Валентины Ефимовны в качестве организатора внеклассной и внешкольной работы. Школа была, пожалуй, самой крупной в городе с большим педагогическим и ученическим коллективом. Мне кажется, что не было ни одного учителя в школе, который бы кроме своих профессиональных обязанностей не имел общественных поручений. Парторг, профорг, агитатор, руководитель предметной секции, члены партбюро, члены профкома — чего только не выполнял на общественных началах тогда каждый учитель! Но главная забота — обучать и воспитывать многочисленный ученический коллектив.

Как и везде в то время в школе существовали пионерская дружина и комсомольская организация. Их работу направляли старшая пионервожатая Черепанова Наталья, любимица и непреклонный авторитет всех ребят пионерского возраста, и ответственная, инициативная Толочко Раиса. В пионерской комнате и в комнате комитета комсомола активисты постоянно решали какие-то школьные дела, разрабатывали массовые мероприятия, составляли планы, назначали ответственных за их исполнение. Конечно, во всех детских начинаниях участвовали педагоги. Завучи Малькова А.И. и Гришанкова М.Н., учитывая необходимость воспитательной работы, так могли составить учебное расписание, что у педагогов и их воспитанников оставалось время на подготовку и проведение различных олимпиад и конкурсов, практиковавшихся тогда Ленинских зачётов и классных часов.

А кроме этого традиционными были пионерские сборы и комсомольские собрания, спортивные соревнования на приз газеты "Пионерская правда", смотры песни и строя, туристические походы в день здоровья на Велижановку всей школой, субботники и т.д. Школа считалась в те годы центром воспитательной работы, и поэтому на учителя возлагалась обязанность развивать творческие способности детей. Для этого в школе было создано много детских клубов, кружков, секций, а учителя на бесплатной основе организовывали их работу. Вспоминается, что клубом "Лиры" руководила Левина В. Клуб объединял любителей поэзии, проводил

поэтические вечера. Клуб интернациональной дружбы (Савушкина Л.И.) вёл активную переписку с ровесниками ГУ ГДР и Болгарии. Клуб "Политинформатор" готовил по материалам "Комсомольской правды" обзоры и раз в неделю знакомил учащихся с интересными событиями в стране. Им руководила Юрман Л.И. В школе существовало своё радио. Передач школьного радио с интересом ждали и учителя, и ученики! Выпуски были всегда злободневными, с критикой, с юмором, в них подводились итоги соревнований между классами, комсорги и председатели советов отрядов выступали с отчётами и т.д. Эту кропотливую работу на радио вела Козловская Т.В.

Школьный коллектив должен был принимать участие и в городских мероприятиях: смотрах художественной самодеятельности, творческих выставках, в праздничных демонстрациях. Много времени отнимала подготовка к смотру самодеятельности. Кружок кройки и шитья (Котельникова В.Б.) шил костюмы для выступающих, танцевальные коллективы под руководством Горбачёвой Н.И. и Лебедевой О.В. каждый день репетировали на сцене свои танцы.

Драматический кружок с Андриенко А.И. выбирал сценки и стихи для городского смотра. А по вечерам, чтобы не мешать учебному процессу, готовил свои номера вокально-инструментальный ансамбль. К смотру самодеятельности приурочивалась обычно выставка технического и художественного творчества. Тут все надежды возлагались на Сидельникова П.И. и Глобу М.Ф. с их замечательными кружковцами.

Сколько помню, изделия кружковцев в стиле маркетри, которому обучил Пётр Иванович, и работы из бисера девочек из кружка Марии Фёдоровны восхищали жюри и не раз направлялись на краевую выставку. А в смотрах мы всегда занимали призовые места. А ещё примечательным в работе школы тогда были шефские связи. Шефы из локомотивного депо помогали в ремонте школы, а комсомольцы-шефы организовывали товарищеские встречи по волейболу и баскетболу со старшеклассниками, организовали в школе фотокружок. Это они помогли в создании радио в школе и вокально-инструментального ансамбля.

Нельзя не сказать и ещё о некоторых школьных делах: летняя трудовая практика и туристические поездки по городам Советского Союза. Летняя трудовая практика была обязательной для тех, кто перешёл в десятый класс. Думаю, что до сегодняшнего дня те, кто на полях Первомайского совхоза занимался прополкой свёклы, зарабатывая право пойти в десятый



класс, вздрагивают. Несмотря на нестерпимую июньскую жару, надо было прополоть этот нескончаемый рядок свёклы. Не каждый это мог сделать. И тогда приходилось то одному, то другому помогать. И те учителя, кто ездил с ребятами, уставали физически до изнеможения, но на другое лето вновь соглашались ехать на практику. Чаще других это делали Петина Л.И. Кальмаева Г.А., Сабаева Н.И.

А на зимних или весенних каникулах группа лучших учеников обязательно выезжала по туристической путёвке в один из городов Советского Союза. С благодарностью вспоминаю энтузиастов — педагогов Трунову Т.Г. и Сабаеву Н.И., помогавших мне организовывать поездки в Москву, Тулу, Калинин (ныне Тверь), Минск, Ташкент, по городам Сибири (Новосибирск, Томск, Омск, Красноярск). Позднее, в конце восьмидесятых, ребята побывали на Байкале, в Абхазии. В тот период я уже была учителем истории, а воспитательную работу вели другие организаторы. По объективным причинам менялась администрация в школе: директорами в разное время после Потаровой В.Е. были Владимиров В.И., Альянах Л.Н., Толстых В.Т., Пыстогова Р.П.

Очень трудное время переживали все, но коллектив был дружным и работоспособным. А потом не стало СССР, перестали существовать пионерия и комсомол. Начались новые демократические веяния. В городе появилась Молодёжная дума, которая должна была стать руководителем молодежного движения. Несколько лет я проводила избирательную кампанию среди старшеклассников по выборам в эту думу. Менялось многое и в учебном процессе: вводился ЕГЭ, новыми стали учебники истории, сократилось количество часов по предмету.

Какое-то время (директором была Дёмина Н.Н.) учительским коллективом города перестали платить зарплату. Педагоги после школы и после долгих споров объявили забастовку, и несколько дней школа не работала. Обстановка была нервная, непредсказуемая. Лишь после встречи с администрацией города и края деньги были найдены. Такими запомнились девяностые годы.

Теперь, уже давно находясь на пенсии, вспоминаю коллег по работе, удивляюсь их самоотдаче, любви к профессии, которые позволяли им быть достойными своего времени. А всем сегодняшним педагогам школы номер 19 желаю творческого поиска, успеха в работе и хороших учеников.

Из воспоминаний Н.С. Сергиенко

Потарова Валентина Ефимовна

Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РСФСР, Ветеран труда.

Валентина Ефимовна - целая эпоха в жизни школы №19. Более трёх десятилетий вкладывала она свой незаурядный математический ум, кипучую энергию, организаторские способности, частичку сердца в большие и малые дела школы.

За пять лет непосредственного руководства школой ей удалось сплотить коллектив, и как директор она не только с особой ответственностью решала все проблемы с отоплением, ремонтом здания, но и способствовала тому, что школа №19 стала одной из лучших школ в городе. И всё-таки сотни новоалтайцев запомнили этого удивительно человека прежде всего как учителя математики.

И в этом трудно усомниться. В далекие военные годы в Сталинск, где родилась и выросла Валентина Ефимовна, из блокадного Ленинграда были эвакуированы высококлассные учителя, которые стали работать в местных школах. Её класс, где учителем математики был Василий Алексеевич Мурашов, научивший логически мыслить, был всегда первым. И с тех далеких пор Валентина посвятила себя «царицей» наук.

В.Е.Потарова воспитала известных в городе и за его пределами учителей математики: Г.К. Альбрант, Н.В. Комарову, Л.А. Самойлову, Т.А. Шкурихину и др.

Её ученики не один раз являлись победителями краевых и городских олимпиад. Неуёмная жажда новых знаний, математический склад ума, внутреннее упорство, какая-то строгая стать и вместе с этим изящность движений и доброжелательность — так характеризуют Валентину Ефимовну коллеги и бывшие воспитанники. Она ни разу не задела человеческого достоинства ученика. И они платили этому педагогу любовью, благодарностью, добром и уважением.

Валентина Ефимовна — уникальный человек и великолепный мастер своего дела. Такими когда-то были народные учителя, по доброй воле шедшие в русскую глубинку к детям, чистой души подвижники. Её мудрые советы навсегда останутся в памяти всех, кому посчастливилось быть рядом с этой удивительной женщиной.

*С 55-летним
Юбилеем!*



Козловская

Татьяна Владимировна

Отличник народного просвещения,
Ветеран труда



Литература — предмет личностный. Кто-то из великих сказал, что литература-искусство слова, а не кухня для нравственных разговоров. Но это заблуждение. Литература богаче, многообразнее любого другого предмета. Это "кухня", где всегда тепло и уютно, и "комната", в которой каждый найдёт своё место, и "дворец", куда торжественно идёшь сам и ведёшь за собой, и "храм"...

Татьяна Владимировна Козловская — учитель, душевно богатый человек и очень симпатичная, обаятельная женщина, более 35-ти лет отдавшая 19-й школе. Она — постоянный член городской медальной комиссии, краевой — по проверке ЕГЭ по русскому языку. (Ни один школьный выпускной Татьяна Владимировна не обходилась без медалистов). Учитель высшей категории, мастерски владеющий методикой обучения предмету, развивающий творческие возможности учащихся.

Ответственность, безотказность, бескорыстие — качества, бесценные в любой профессии. Тем более в профессии учителя. В школе сейчас

работать сложно как никогда. Но Татьяна Владимировна умеет найти и сказать в классе добрые слова, наладить взаимоотношения, вселить уверенность и увести в "страну" познаний (Татьяна Владимировна неоднократно выступала на городских Конференциях АКППРО) весело, увлекательно и умело. Поэтому её выпускники успешно сдают ЕГЭ по русскому языку, успешно поступают в различные учебные заведения. Учение дорожить семьёй, товарищами, своими корнями она предаёт не только сыну, но и ученикам, для которых она не только вторая мама, но и верный друг и советчик, которую они помнят и любят.

Как трудно было нам порой в пути,
Но вы всегда стояли с нами рядом,
Вы ободряли словом, жестом, взглядом,
И легче становилось нам в пути
Вы нас учили видеть красоту,
Преподавали знания, умения.
Спасибо Вам за Вашу доброту,
За Вашу строгость, мудрость и терпенье!

Юрман

Лариса Петровна

почетный работник народного
просвещения, Ветеран труда.

С самого первого дня, с 15 августа 1967г. работала Лариса Петровна в школе № 19. Сколько выпускников было у Ларисы Петровны за эти годы - и не счесть! И всех она помнит, как





будто это было вчера. Вот, например, что она говорит о самых первых, те, которые в 1969 году покинули еще пахнувшие краской стены школы: «Эт**о б ы л и** очень добрые, работоспособные, увлекающиеся дети, относящиеся с глубоким уважением к родителям, учителям».

К молодой симпатичной учительнице ребята также относились с уважением и любовью. Они подарили ей дорогие на всю жизнь строки, которые Лариса Петровна бережно хранит на протяжении стольких лет и помнит наизусть:

Куда б дорога ни вела,
Сходили с трав, сбивая росы,
Частицу Вашего тепла
Мы в сердце бережно уносим.
И помним Вас мы неспроста,
И как нам трудно ни придётся,
В нас навсегда и доброта,
И Ваша радость остаётся.

Действительно, Лариса Петровна, удивительно добрый и отзывчивый человек, с которым можно поговорить на любые темы и которой можно доверить любые тайны. Всех поймет, всех пожалеет, по мере возможности - поможет.

За время работы у Ларисы Петровны было 7 выпусков, среди которых были и медалисты. Многие выпускники Ларисы Петровны имеют высшее образование, посты в разных городах нашей Родины, живут за границей. Приезжая в родной город, они приходят в школу, приходят к любимой учительнице, чтобы рассказать о себе, спросить совета. И Лариса Петровна благодарна им, как и благодарна всем тем, кто когда-то помог в работе ей.

«Школа, — говорит Лариса Петровна, — это жизнь, память, любовь, уважение, стремление жить дальше и только лучше».

Гайманова Нина Викторовна

**Отличник народного просвещения,
Ветеран труда**

Родилась 3 мая 1945г. в г. Новоалтайске, Вот что она рассказывает о себе:

«В 19-ю школу пришла по приглашению директора из Первомайского района, где работала методистом. Внедрила в практику методической работы в школе творческие семинары учителей, сама вела открытые уроки, а уже через год наша

школа для директоров города проводила семинар, обобщая итоги работы многих учителей: Козловской Т. В., Горбачёвой Н. И., Рябченко А. М., Петиной Л. И. и других. Впервые в школе вела рейтинговую аттестацию по методике И.К. Шалаева, в которой принимали участие учителя, администрация, родители и учащиеся. А по результатам были присвоены звания старший учитель и учитель-методист.

В своей работе с детьми руководствовалась научными достижениями педагогики, психологии и добрым сердечным отношением. Они мне отвечали тем же. Дисциплина на уроках была идеальная, но вопросы по теме задавались всегда и детьми, и учителем, было взаимопонимание.

Я всегда была благодарна детям за это. С обеих сторон шли к одной цели: прочные и глубокие знания предмета. Экзамены сдавали хорошо (даже при усиленной проверки Гороно). Основная масса ребят поступали на бюджетной основе, успешно отучивались в ВУЗах, работали, Своими учениками я горжусь.

Были успехи у моих учеников и в международных конкурсах «Кенгуру», хороших показателей (1-ые в школе, 1-ые в городе и 4, 8, 11 места в регионе) они добились четырёхжды, за это были поощрены подарками, которые вручили им в краевом центре в торжественной обстановке.

Жизнь распорядилась так, что кроме работы в школе для меня очень важным было участие в художественной самодеятельности с раннего возраста: в школе, в институте, а затем в академическом хоре локомотивного дела, которому было присвоено звание «народный». Пела в хоре, в женской вокальной группе и дуэтом. Мы выступали в нашем городе, в Новосибирске, в Барнауле, на краевом телевидении, на предприятиях. Это украшало мою жизнь, делало её яркой, красочной, многообразной. А ещё я люблю животных (кошек особенно).

Приятно, что по жизни меня окружают хорошие, добрые, внимательные люди. Последние 6 лет - я садовод-любитель. У меня цветущий сад, где приятно и поработать, и отдохнуть. Пребывание на свежем воздухе оздоравливает, многообразие цветов радует, ну, а выращенный урожай - необходимые витамины для продления жизни».

Из воспоминаний Н.В. Гаймоновой

*С 55-летним
Юбилеем!*



Трунова

Татьяна Геннадьевна



Я работала в нашей родной девятнадцатой школе с сентября 1968 года до ноября 2010. А это, минуточку, 42 года! Преподавала химию и биологию, некоторое время была организатором по воспитательной работе.

С благодарностью вспоминаю коллег, которые помогли мне стать настоящим учителем, познать глубину педагогики и психологии учащихся. Это биологи Волжина Нина Игнатьевна, Леднева Валентина Гавриловна, учитель химии Баранова Раиса Ивановна. В методическом плане помогли вырасти завучи Малькова Альбина Ивановна, Потарова Валентина Ефимовна (впоследствии была директором школы).

С теплотой вспоминаю первого директора школы Голенок Ивана Яковлевича, который поддерживал нас, молодых учителей. Навсегда запомнились поездки со старшеклассниками по родной стране в Москву, Брест, Минск, Ха-

тынь, Новосибирск, Ташкент, Бухару, Иркутск. Кроме того, мы посетили химические предприятия Барнаула, Коксохим в Заринске и КМК в Новокузнецке. Часто вспоминаются поездки в театры с коллективом учителей и старшеклассников. Незабываема была работа в летнем трудовом лагере по уходу за рассадой сахарной свёклы. Ребята даже сочинили песню: «Свёкла, ты меня заколебала».

В едином порыве готовились к смотрам художественной самодеятельности, сначала этим вопросом руководила я, а затем прекрасный организатор Сергиенко Нэля Сергеевна. Шли годы, росло мастерство (нескромно, правда?), но я уже учитель-методист, «Отличник народного просвещения».

Менялся коллектив, администрация. И вот пришел новый директор Долматов Олег Александрович – молодой, умный и энергичный педагог. И сразу стал меняться облик школы: реконструированы библиотека, столовая, спортзал, вестибюль, кабинеты и коридоры. Много внимания уделяется методической работе, участию в городских и краевых конкурсах и олимпиадах.

Много вышло из стен нашей школы хороших людей. Мне особенно запомнились ребята из Велижановки и Бажово, трудолюбивые, честные и порядочные. С 10 б классом 1981 года выпуска до сих пор дружу. Можно выделить много имен, но если кого-нибудь забуду – обидно. Помню всех.

И сейчас, спустя 12 лет, я общаюсь с молодыми коллегами, слежу за достижениями школы. Горжусь ею.

Из воспоминаний Т.Г. Труновой
На фото внизу выпуск 1992 года





Школа №19—это моя школа! Здесь мой дом, мои друзья, коллеги.

Моя, потому что в ней учились мои сыновья, потому что я в ней работаю более 40 лет, потому что не мыслю себя без нее. Я, Лебедева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы.

Мечтала ли я стать учителем? Да. Примером для подражания стали мои учителя, мастера своего дела. Храпова Нина Николаевна, которая видела в каждом из нас личность. На уроках она позволяла нам спорить, высказывать свое мнение. Мы не боялись быть непонятыми и не услышанными, жадно ловили каждое ее слово. Вместе с учительницей и литературными героями мы учились думать, быть целеустремленными, ответственными. Классный руководитель Котлярова Галина Ильинична была способна понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с нею можно было поделиться абсолютно всем.

Поэтому вопрос о выборе профессии перед мной не стоял. И после окончания школы я пришла в девятнадцатую работать, училась заочно. Мне посчастливилось и здесь встретить мастеров своего дела, которые запомнились на всю жизнь и стали коллегами и друзьями: Андриенко Анну Ивановну, Козловскую Татьяну Владимировну, Малькову Альбину Ивановну, Трунову Татьяну Геннадьевну, Рябченко Альбину Михайловну. Я благодарна им за то, что, несмотря на трудности и проблемы нашей профессии, они привели меня к осознанию того, что «Учитель - не профессия, а состояние души, образ жизни». И за эти годы я ни разу не пожалела о своем выборе.

Школа — это моя жизнь. Я работаю с детьми, и это настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим - огромная ответственность и труд, умноженные на терпение и взаимное уважение. Каждый день я открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их ясные, добрые, любопытные глаза оценивают каждый мой взгляд, жест, поступок. Они многого ожидают от меня!..

Для меня очень важно, чтобы мои ученики ушли с урока не только получив определенный объем знаний, но и став хоть чуточку добрее, справедливее, лучше. Хороший учитель учится постоянно. Вот и я стараюсь каждый день открыть в ребенке что-то удивительное и необычное, чтобы научиться этому самой. Ведь школа - это не здание и не учебные дисциплины. Это лица, характеры, поведение детей, которые стараются как можно быстрее окунуться во взрослую жизнь, не догадываясь, как мы, взрослые, порой мечтаем окунуться в детство.

Лебедева Ольга Васильевна



Надо суметь своим ученикам открыть дверь, а не протолкнуть их в неё.

Стремительно, совсем как колесо под гору катится, летит время. Кажется, только вчера я начала работать в школе.

Теперь, спустя столько лет, я вспоминаю своих учеников с теплом и благодарностью. Я учила их, но и они тоже научили меня многому: понимать детей и очень любить свою работу.

Каждого из своих выпускников я до сих пор помню по имени. За каждого из них радуюсь или огорчаюсь. Среди них немало ребят, которыми теперь по праву я могу гордиться. Продолжая работать и сейчас, я надеюсь, что таких станет еще больше.

Из воспоминаний О.В. Лебедевой

С 55-летним!
Юбилеем!



Моя школа



Жаворонкина Галина Васильевна

Родилась 17 июня 1955 года в красивом и чистом городке Талды-Кургане, в семье служащего. С 1962 года по 1972 год ходила в школу, все годы училась на хорошо и отлично. С 7 класса в жизни появилась новое и, как впоследствии выяснилось, постоянное увлечение миром детей.

Вот как сама Галина Васильевна вспоминает об этом... «...Так началось незабываемое время, когда я словно бы переселилась в школьную страну. И как хотелось мне обо всем рассказывать ребятишкам, что-то им объяснять, показывать... Наверное, так рождается в душе то, что позже может определить выбор педагогической профессии.

В 1974 году окончила педучилище, а в 1980 году заочно пединститут, факультет русского языка и литературы. Мысленно возвращаясь к тем ушедшим годам, задаюсь вопросом: отчего и как в некоторых людях рождается вот это восхищение маленькими людьми, интерес к их жизни и непреходящее удивление ими? Сколько бы ни размышляла над этим, так до полной ясности все равно не дошла.

Меня интересует каждый ребенок, и вот этот интерес, удивление и восхищение привели

меня в школу учителем начальных классов. Судьба крепко связала меня с начальной школой, хотя я с 1980 по 1992 годы работала в УПК мастером производственного обучения, обучала девочек машинописи и делопроизводству. Несомненно, это помогло мне в осознании моей жизненной цели. Да, я хотела стать учителем, и вот более 40 лет я трудилась в школе и не представляю себя в другой профессии...»

Очаровательная и обаятельная, всегда модно и со вкусом одетая, Галина Васильевна умеет к каждому ребенку найти особый подход, поговорить с ним, улыбнуться, приобнять, приласкать. У нее редкий дар - понимать, чувствовать, сопереживать, любить маленькое сокровище, которое доверили ей родители - её учеников. Галина Васильевна не только замечательный педагог, но и прекрасная хозяйка, верная жена, любящая мама и заботливая бабушка.

ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ

выпускников 1991 г. 11 а класса

Много лет назад мы так стремились скорее закончить школу, нам хотелось быть взрослыми... Старшеклассники нам казались большими дядями и тетями. На уроке математики мы считали, какие мы будем «старые» в 2000 году. А вот уже 2022... Вроде еще и не жили... Помним свою первую линейку, когда нас поставили в «В» класс, а наша первая учительница Соколова Ольга Максимовна пришла и за руку увела в «А»

Помним бесплатное кипяченое молоко в начальной школе и пенки, которые мы не любили. Зато в старших классах запомнились безумно вкусные и пышные калачи. Мы очень любили школьную столовую. На переменах мы все гуртом летели в столовку (как мы ее называли), сносая с ног учителей и чьих-то родителей. Ругать нас было бесполезно. Мы не были голодными, важен был сам процесс. И всегда было жалко учителей, позже мы удивлялась их терпению и старанию. Как им бывало с нами нелегко.

У нас были любимые учителя и любимые предметы. Контрольные, экзамены, спортивные соревнования, дежурства в классе после уроков, в столовой, общественный полезный труд (на стройке помогали складывать кирпичи и поддоны, убирали территории Новоалтайского «КРЗ», по цехам разносили горячие пирожки рабочим. Так приобщали к труду). В старших классах осваивали профессии на УПК (учебно-производственном комбинате). На выпускном



вечере вместе с аттестатом каждый получил свидетельство профессии.

Потарова Валентина Ефимовна (учитель математики и геометрии) останется всегда в памяти, как очень талантливый и интересный человек. Она – строгая и серьёзная (многие боялись ее, одни только блиц – опросы в начале урока чего стоили!), но при этом добрая и весёлая. Всегда нам говорила, что не важно, на какую отметку знания, главное, чтобы быть хорошим человеком. А ещё нам очень помогли дни самоуправления в нашей школе. После них, побыв в роли учителей многие поняли, что преподаватель – это не их призвание. Для этого нужен особый дар.

Горбачева Наталья Ивановна – учитель физики, запомнилась особенным отношением к своему предмету и своим излюбленным обращением к нам.

Рябченко Альбина Михайловна и Петина Людмила Юрьевна – учителя английского языка, замечательные педагоги.

Сергиенко Неля Сергеевна – учитель истории. Особенно помним тот момент, когда Неля Сергеевна пришла на урок и сказала, что с сегодняшнего дня мы начинаем жить по-новому. Так для нас началась ПЕРЕСТРОЙКА.

Трунова Татьяна Геннадьевна – учитель химии, с учениками только на «Вы». Запомнилась экскурсия на «Алтайкокс», которую Татьяна Геннадьевна организовала для нас.

Хочется отметить учителей физкультуры: Ермошина Виктора Сергеевича (вёл секцию волейбола), Кузнецову Надежду Юрьевну (ее секцию баскетбола мы посещала даже после окончания школы).

Интересны были уроки труда Бахматьевой Натальи Ивановны, особенно по домоводству, когда девочки сообща готовили какие-нибудь

вкусные блюда, а потом всех угощали. Замечательный учитель трудового воспитания был у наших мальчишек – Сидельников Петр Иванович.

Отдельное слово хочется сказать о нашем классном руководителе, учителе русского языка и литературы – Татьяне Владимировне Козловой, замечательной души человек. Добрая, справедливая, отзывчивая. Какие интересные уроки по литературе и классные часы: «Праздники для мам», Конкурса «А ну-ка, мальчишки», «А ну-ка девочки!». Особенно запомнился классный час «При тебе о тебе», когда нам пускали листки с именем и фамилией, и каждый про тебя писал все, что думает. А потом все зачитывали характеристики каждого. Было очень интересно и весело узнать о себе от других. Этот листок у меня до сих пор хранится.

А какая была интересная поездка с классом в Москву по Золотому кольцу! Столько эмоций и впечатлений! Школа нам даже сухой паек с собой выдала в виде головок сыра внушительных размеров.

Комсомол – отдельная история. С комсомолом было связано самое лучшее, интересное и новое. Школьные КВН, осенние балы, новогодние представления. У нас в то время был замечательный режиссёр постановщик – учитель рисования и черчения – Новиков Александр Борисович. Какие он писал сценарии – в стихотворной форме! А репетиции одни чего стоили! Как в настоящем театре актеров! Столько эмоций! Жаль, что в то время не было видеосъемки, только фото. Повезло нам в 90-е и с завучем по внеклассной работе – Батыревой Любовью Григорьевной. Это настоящий шеф-наставник. С ней было легко и интересно работать. В школе свершилась маленькая революция. Комитет комсомола совместно с родительским комитетом и учителями обсуждали новый устав школы, новую, свободную демократичную форму. В актовом зале было общешкольное собрание. Было введена ПЯТИ-ДНЕВКА, которая до сих пор жива в нашей школе. Это радовало. Для детей, родителей и самих учителей очень удобно.

За 10 лет было много интересного... Не зря говорят – школьные годы чудесные. И это счастливое, беззаботное время не повторится больше никогда.

**С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, РОДНАЯ ШКОЛА,
ЛЮБИМЫЕ НАШИ УЧИТЕЛЯ!**





Высоцкая
Людмила Анатольевна -
учитель начальных классов



Нашей родной школе-55! Какая замечательная круглая дата! Горжусь, что с января 1995 года работаю учителем начальных классов в школе №19.

С благодарностью вспоминаю педагогов, настоящих профессионалов своего дела, Паршину Алевтину Васильевну, Панихину Антонину Кирилловну, к которым я, «новичок», могла обратиться за методической помощью.

За годы школа заметно преобразилась: светлые уютные кабинеты оснащены новой техникой, методическим оборудованием. Огромная заслуга в преобразовании школы нашего директора Долматова Олега Александровича.

С теплотой вспоминаю всех своих учеников, их родителей. Стало доброй традицией, ко-

гда дети четвероклассники пишут письмо себе, выпускникам 11 класса. Пишут различные пожелания, о том, кем хотели бы стать в будущем. Затем, в 11 классе я приношу эти письма на «Последний звонок». Очень трогательно наблюдать, когда выпускники читают эти письма.

Считаю очень важным создание условий, чтобы детей класса сдружить. Это и проведение различных классных часов, совместных праздников, поездки в театры, музеи, на лыжную базу. Все эти мероприятия способствуют укреплению классного коллектива.

Большое внимание уделяю воспитательной работе, особенно патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Много лет веду «Книгу Памяти». Стало доброй традицией вносить в «Книгу Памяти» рассказы, статьи, фотографии учащихся о своих родных, которые воевали на фронтах Великой Отечественной войны или ковали Победу в тылу.

Многие выпускники нашей школы, мои выпускники, приводят в первый класс уже своих детей. Учить малышей выпускников особенно трогательно и радостно.

Жизнь учителя – это постоянная учёба, саморазвитие, самоанализ. Принимала и принимаю активное участие в работе муниципального МО, выступаю на семинарах, делюсь с коллегами педагогическим опытом. Публикую статьи в методических сборниках различного уровня. Участвовала в профессиональном конкурсе «Самый классный классный».

Развиваюсь сама и создаю условия для всестороннего развития учащихся. Мои ученики участвуют в состязаниях различного уровня и нередко побеждают в них, занимают призовые места в муниципальных, краевых НПК. Участвуют в художественных выставках и конкурсах.

В 2012 году за многолетний, добросовестный труд награждена Почётной Грамотой Алтайского Краевого Законодательного Собрания.

В 2021 году указом Губернатора Алтайского края мне присвоено звание «Ветеран труда Алтайского края».

Появляются новые технологии, приёмы и методы обучения, но неизменным у меня остаётся чуткое, уважительное отношение к каждому ребенку, создание условий для всестороннего развития личности учащихся. И сегодня в своей работе я продолжаю придерживаться этого принципа.

Из воспоминаний Л.А. Высоцкой



Дорошенко Елена Владимировна

1 сентября 1967 года. Классы выстроились на торжественную линейку. Для первоклашек это первый учебный день. Все в жизни впервые. «Первый учебник, первый урок, а главное – первая учительница. Какая она?» Вот уже 55 лет наша школа встречает первоклашек. И все с волнением переживают одни и те же чувства.

В далёком 1974 году и я переступила порог школы № 19. Моей первой учительницей стала Карцева Мария Александровна. Через её руки, ум и сердце прошли сотни детей.

Мария Александровна – строгая, требовательная, но вместе с тем чуткая и душевная, она находила «ключик» к сердцу каждого ученика. Опытный учитель, настоящий профессионал, мудрый, талантливый педагог, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу.

По окончании начальной школы нашим классным руководителем стала Петина Людмила Игоревна. Она умело реализовывала на уроках такие стороны учебного процесса, как единство обучения, воспитания и развития личности, прививая нам интерес к овладению иностранным языком. Сколько душевных сил и энергии отда-

вала она нам, научив правильно и просто разбираться в законах жизни.

А наши классные часы становились для нас настоящим праздником, независимо от того, о чём шёл разговор. Людмила Игоревна учила нас жить в коллективе и для коллектива, старалась сплотить и сдружить всех детей в классе, хотя мы были все такие разные. Я с уверенностью могу сказать, что быть учителем – это ее призвание. Людмила Игоревна всегда была с нами наравне. Она относилась с уважением к каждому из нас, а мы уважали и любили ее.

Сегодня, в канун юбилея школы, уже за моими плечами 35 лет педагогической деятельности и из них 18 лет я работаю в своей родной девятнадцатой школе. Труд педагога – тяжелый труд. Он требует большой ответственности, постоянного творческого поиска, неустанной заботы о своих подопечных. Поэтому моим педагогическим кредо стали слова Сенеки: «Уча других, мы учимся сами». И на протяжении своей педагогической деятельности использую современные педагогические технологии, новейшие методики. Главное для учителя – это воспитать не просто хорошего ученика, а личность, которая займет достойное место в обществе.

**Дорошенко (Зарицкая)
Елена Владимировна,**
учитель начальных классов
*На фото вверху
ученица школы Зарицкая Елена,*



*С 55-летним!
Юбилеем!*



Посвящается нашей школе...

В коллективе 19 школы большое количество неординарных педагогов, которые не только помогают детям раскрыть свои способности, но и сами обладают талантами. Мы рады представить вам стихотворение Светланы Алексеевны ЛЕДНЕВОЙ, учителя начальных классов, классного руководителя 2 класса Е.

**Вы, взрослые, должны всё знать –
Мы, дети, любим рисовать.
Возьмём мы краску голубую,
Яркую такую,
И нарисуем нашу школу,
Любимую, родную.**

**Как ручейки и реки
Текут потоки эти
По школьным коридорам,
Минуя все на свете
Преграды и заторы.
Возводятся опоры;
Здесь строится фундамент
Таких надёжных знаний.**

**Вот небо и просторы,
Вот лес, моря и горы,
Чтоб мы не знали скуки.
Для техники, науки,**

**Для теннисного корта
И покоренья спорта
Нам школа открывает
Большие горизонты.**

**Девятнадцатая школа,
Очень ты нам всем знакома.
Мы в стенах твоих, как дома,
Обучаемся, живём день за днём.
Осень пусть сменяют вёсны,
Не всегда бывает просто,
Но для творчества и роста
Школа – наш любимый дом!**

**И, конечно, как проказник,
В школу к нам приходит праздник.
Заряжает позитивом,
Буйством красок одарит.**

**Школа, ты всегда прекрасна!
В девятнадцатой так классно!
Здесь такие педагоги!
Дороги нам их уроки.
Лучше школы не найти:
Все сюда ведут пути!!!**

